

La educación en salud impulsada desde la Biblioteca Hospitalaria: aprender a tomar decisiones informadas en salud en dos escuelas de Gipuzkoa

Ubeda-Carrillo, Marimar¹; Ansuategi-Zengotitabengoa¹, Eukene; Urreta-Barallobre, Iratxe².

¹ Biodonostia, Grupo de Epidemiología Clínica; Osakidetza, OSI Donostialdea, Hospital Universitario Donostia, Biblioteca, Donostia-San Sebastián, España.

² Biodonostia, Grupo de Epidemiología Clínica; Osakidetza, OSI Donostialdea, Hospital Universitario Donostia, Unidad de Epidemiología Clínica e Investigación, Hospital Universitario Donostia, Donostia-San Sebastián, España²

Introducción

Proyecto Informed Health Choices (IHC)

Tiene como objetivo enseñar a valorar de forma crítica las afirmaciones de los tratamientos y tomar decisiones informadas en salud.

Principales recursos de aprendizaje elaborados por IHC:

- **Conceptos clave** que las personas necesitan comprender y aplicar cuando valoran afirmaciones sobre los efectos de los tratamientos y cuando toman decisiones en salud.
- **Recursos didácticos:** material de aprendizaje para enseñar a los niños y niñas y a sus familias a entender y aplicar algunos de los conceptos clave de IHC.
- **Herramienta para evaluar** afirmaciones sobre tratamientos.

Proyecto IHC - Gipuzkoa

Ensayo clínico llevado a cabo por dos epidemiólogos clínicos y dos documentalistas del Hospital Universitario Donostia de la Organización Sanitaria Integrada Donostialdea.

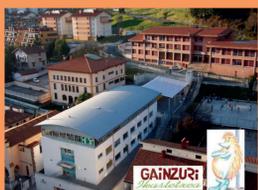
Informed Health Choices



El proyecto original demostró ser efectivo en un ensayo clínico en Uganda. Participaron 120 escuelas con aproximadamente 10.000 estudiantes. Los niños y niñas de las escuelas con la intervención presentaron una mayor capacidad para valorar las afirmaciones sobre los tratamientos (aplicando 12 Conceptos Clave) en comparación con los niños y niñas de las escuelas control. *

Objetivo

Explorar cómo los recursos didácticos se pueden utilizar en un contexto diferente para el que fueron originalmente diseñados.



TOTAL: 337 alumnas y alumnos de 2 escuelas públicas
Poblaciones: Donostia-San Sebastián y Urretxu-Zumarraga
Edad: 10 a 12 años
Curso: 5º y 6º de primaria
Modelo D (euskara)

Resultados

La media de acierto:

- Cuestionario pre-intervención: 53% (16.4)
- Cuestionario post-intervención: 74% (18)

La diferencia en el porcentaje de aciertos del 21% entre el pre y el post fue estadísticamente significativa $p < 0.001$.

Discusión

La impartición de un programa durante 9 sesiones produce una mejora en la valoración de las afirmaciones sobre los tratamientos medidas mediante un cuestionario.

Bibliografía

1. Chalmers J, et al. Key Concepts for Informed Health Choices: a framework for helping people learn how to assess treatment claims and make informed choices. *BMJ Evid Based Med.* 2018;23 (1):29-33
2. Nsangi A, et al. Does the use of the Informed Healthcare Choices (IHC) primary school resources improve the ability of grade-5 children in Uganda to assess the trustworthiness of claims about the effects of treatments: protocol for a cluster-randomised trial. *Trials.* 2017 May 18;18(1):223.
3. Oxman AD, García LM. Comparison of the Informed Health Choices Key Concepts Framework to other frameworks relevant to teaching and learning how to think critically about health claims and choices: a systematic review. *F1000Res.* 2020 Mar 5;9:164.

Metodología

1. Traducción y adaptación del material didáctico al euskera
2. Formación a los profesores y profesoras encargadas de dar sesiones de una hora de duración durante 9 semanas
3. Recogida semanal de evaluaciones sobre ejercicios y actividades semanales
4. Recogida cuestionarios pre y post evaluación de afirmaciones de tratamientos.



Un libro de texto, con una historia e instrucciones para las actividades, para los niños y niñas



Una guía de todas las lecciones, para los maestros y las maestras



Un libro con ejercicios, para los niños y niñas



Un poster, para la clase



Unas láminas para la actividad de la Lección 7, para los maestros y las maestras

