Osakidetza

DONOSTIALDEA ESI
OSI DONOSTIALDEA

GUÍA O ITINERARIO FORAMTIVO DE LA ESPECIALIDAD DE ALERGOLOGÍA DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO DONOSTIA

Elaborado de acuerdo a:

Requisitos mínimos para la acreditación de la Comisión Nacional de la Especialidad Programa aprobado por el Ministerio de Sanidad y consumo el 20 de Septiembre de 2006 y publicado en el Boletín Oficial del estado (BOE núm. 243) el 9 de Octubre de 2006.

Osakidetza

DONOSTIALDEA ESI
OSI DONOSTIALDEA

INTRODUCCIÓN:

Según el Real Decreto 127/84, la Alergología es la especialidad médica que comprende "el conocimiento, diagnóstico y tratamiento de la patología producida por mecanismos inmunológicos, especialmente de hipersensibilidad, con las técnicas que le son propias".

En la práctica, y de acuerdo con la Comisión Nacional de la especialidad, el campo asistencial, docente e investigador del Servicio de Alergología en el Hospital Universitario Donostia se enfoca en torno a las siguientes patologías en todos los rangos de edad:

- Rinitis y conjuntivitis crónicas, intermitentes o persistentes, y sus patologías asociadas en la esfera ORL: Rinosinusitis, otitis media serosa crónica, poliposis nasal, etc.
- Asma bronquial.
- Alveolitis alérgicas y síndromes relacionados
- Alergia cutánea: urticaria aguda y crónica, angioedema, dermatitis atópica, dermatitis alérgica de contacto.
- Alergia alimentaria e intolerancia a alimentos.
- Alergia a fármacos, incluyendo reacciones de hipersensibilidad y otras reacciones adversas a medicamentos de mecanismo inmune conocido o sospechado.
- Reacciones alérgicas perianestésicas.
- Anafilaxia de cualquier etiología.
- Alergia sistémica a picaduras de insectos -especialmente venenos de himenópteros-.
- Evaluación del papel de alteraciones inmunoalérgicas en enfermedades sistémicas: Eosinofilias. Esofagitis y/o gastroenteritis eosinofílicas. Mastocitosis. Vasculitis.
- Inmunodeficiencias primarias, especialmente las persistentes en la adolescencia y la edad adulta: Hipogammaglobulinemias, déficits de complemento inc. angioedema hereditario.

OBJETIVOS GENERALES:

El objetivo general es formar profesionales competentes (Conocimientos+ Habilidades+ Actitudes), para ello deberán:

- **Entender** la fisiopatología, **investiga**r y **reconocer** las manifestaciones clínicas, practicar las actuaciones preventivas, diagnósticas y terapéuticas apropiadas en todos los procesos patológicos alergológicos e inmunológicos.
- **Desarrollar** un aprendizaje continuo, **trabajar** en equipo y **comunicarse** con los pacientes y la sociedad, respetando las normas éticas y legales, aplicando los conceptos de eficacia y eficiencia que garanticen una utilización correcta de los recursos económicos.
- Prepararse para **enseñar y evaluar**. Participación activa en grupos académicos de la especialidad en todos los niveles.
- **Dotarse** de suficientes conocimientos y adecuada práctica de la metodología científica para participar en **proyectos de investigación.**

NIVELES DE RESPONSABILIDAD:

Los niveles de responsabilidad que deberán adquirir los residentes de Alergología, se dividen en 3, teniendo que ser el nivel creciente a medida que se progresa en la adquisición de competencias por parte del residente.

Niveles:

I- . Actividades realizadas por el residente sin necesidad de tutorización directa.

II- Actividades realizadas por el residente bajo supervisión del tutor.

III- Actividades realizadas por el personal sanitario del centro y observadas y/o asistidas en su ejecución

ITINERARIO FORMATIVO:

Las rotaciones que realizarán los residentes de Alergología del Hospital Universitario Donostia durante sus 4 años de formación son las siguientes:

Primer año de residencia:

- Medicina interna: 6 meses.
- Pediatría: 5 meses

  • Urgencias de pediatría/Pediatría atención primaria: 1 mes
  • Unidad de lactantes: 1 mes
  • Planta de hospitalización de escolares: 1 mes
  • Neumopediatría: 1 mes
  • Digestivo: 1 mes

Segundo año de residencia:

- Alergología general: 11 meses

Tercer año de residencia:

- Inmunología: 3 meses
- Neumología: 3 meses
- ORL: 2 meses

- Dermatología: 2 meses
- Optativas (1 mes):
    - UCI/Anestesia-reanimación
    - Radiología

Cuarto año de residencia:

- Alergología infantil: 5 meses
- Alergología general: 6 meses

GUARDIAS:

Durante sus 4 años de residencia, realizarán guardias de presencia física en los servicios de Urgencias generales y planta de hospitalización y Urgencias de pediatría, a partir del mes de rotación por cada especialidad. El total de guardias a realizar será de 5 guardias/mes.

Los Niveles de Responsabilidad durante las mismas:

R1: Nivel de responsabilidad **III**

R2: Nivel de responsabilidad **III-II**

R3: Nivel de responsabilidad **II**

R4: Nivel de responsabilidad **II-I**

ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGADORA:

- **Sesiones** del Servicio:
    - **.. Sesión Clínica semanal.**
    - **.. Sesión Metodológica mensual.**
    - **.. Sesión Bibliográfica mensual.**
    - **.. Sesión Monográfica mensual.**

- **Sesiones generales** del HUD: se realizan el último martes de cada mes en el Salón de actos del HUD. Son de obligada asistencia para todos los residentes del hospital (firma). Son de carácter científico y los ponentes son generalmente los propios residentes. La duración de las mismas es de 45 min aproximadamente.
- **Cursos** programados desde la **Unidad de Docencia:**

  .. Comunicación (curso anual durante los 4 años de residencia)

  .. Bioética.

  .. Inicio a la Investigación (BioDonostia- Instituto de Investigación sanitaria).

  .. Curso de Radiología Básica (Teórico-Práctico)

  .. Curso de RCP (on –line y Práctico).

  .. Curso de ECG (On-line y Practico).

  .. Curso de Seguridad Clínica: On- Line y práctico.

  .. Curso Medicina Preventiva: teórico/ práctico.

  .. Curso de Protección Radiológica.

  .. Curso de Búsqueda Bibliográfica.

  .. Curso Tratamiento farmacológico en la embarazada.
- **Cursos** Específicos de la **especialidad**
- Asistencia a **Congresos y Reuniones**:(a concretar con tutor de residentes de forma anual según itinerario formativo).

  .. Congreso anual de la SEAIC

  .. Congreso anual de la SEICAP

  .. Congreso anual de la EAACI

  .. Reunión anual de Alergonorte

- Su formación como especialista y su integración en el Servicio, según los distintos niveles de responsabilidad establecidos, implican su colaboración activa en todos aquellos proyectos de investigación y/o innovación promovidos por el Servicio o en los que el servicio participe como colaborador. De manera específica es particularmente interesante su vinculación a los proyectos que bajo la supervisión e integración en Bio-Donostia, realiza el Servicio como grupo emergente.

PERTENENCIA A SOCIEDADES CIENTIFICAS:

- Sociedad de Alergólogos del Norte
- Sociedad Vasconavarra de Pediatría
- Sociedad Española de Alergología e Inmunología Clínica (SEAIC)

PERTENENCIA A COMISIONES:

En el HUD están constituidas las siguientes comisiones, entre las cuales (según la especialidad) el residente deberá elegir, para formar parte activa de la misma y ampliar su formación.

- Comisión de Innovación (BioDonostia- Instituto de Investigación sanitaria.)
- Comisión de Farmacia.
- Comisión de Tumores.
- Comisión de Infecciones.
- Comisión de ética.
- Comisión de Mortalidad.
- Comisión de transfusiones.
- Comisión Seguridad clínica.
- Comisión de Historias clínicas.
- Comunidad de Práctica clínica de Nutrición.

Osakidetza

DONOSTIALDEA ESI
OSI DONOSTIALDEA

COMPETENCIAS DE LA ESPECIALIDAD DE ALERGOLOGÍA

En este apartado enumeramos las competencias que debe adquirir el residente de Alergología durante sus 4 años de formación, con el objetivo final de ser un/a Profesional Competente. Posteriormente en este documento quedarán detalladas en cada competencia, los Conocimientos, Habilidades y Actitudes que deberán obtener.

CONOCIMIENTOS

ASPECTOS GENERALES DE LAS ENFERMEDADES ALÉRGICAS

- Visión general del sistema inmunológico.
- Alérgenos
- Anticuerpos.
- Síntesis y regulación de la IgE
- Genética y medio ambiente
- Inflamación, complemento y reacciones de hipersensibilidad
- Epidemiología de las enfermedades alérgicas
- Evaluación de la elevación de la IgE
- Evaluación de la eosinofilia. Síndrome eosinofílico y eosinofilias pulmonares

MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO EN LAS ENFERMEDADES ALÉRGICAS

- Técnicas diagnósticas in vivo
- Técnicas diagnósticas en las enfermedades nasales
- Exploración funcional pulmonar
- Evaluación del componente inflamatorio en las vías respiratorias inferiores
- Técnicas diagnósticas in vitro

FARMACOTERAPIA EN LAS ENFERMEDADES ALÉRGICAS

- Antihistamínicos y descongestivos
- Agonistas beta-adrenérgicos
- Corticoesteroides
- Anticolinérgicos
- Antileucotrienos
- Cromonas
- Metilxantinas y otros inhibidores de fosfodiesterasas
- Inmunoterapia con alérgenos. Mecanismos inmunológicos. Eficacia y seguridad de la inmunoterapia. Manejo práctico de la inmunoterapia. Perspectivas de futuro.
- Tratamientos de reemplazo en inmunodeficiencias: Inmunoglobulinas i.v. C1-Inhibidor e inhibidores de bradikinina.
- Tratamientos biológicos e inmunomoduladores en Alergia e Inmunología Clínica

AEROBIOLOGÍA EN ALERGOLOGÍA

- Recuento de pólenes
- Pólenes de interés en alergología en nuestro medio
- Los hongos como alérgenos
- Principales alérgenos de interior
- Contaminación y alergia

ENFERMEDADES ALÉRGICAS DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS SUPERIORES

- Rinitis alérgica
- Rinitis no alérgica
- Manejo terapéutico de la rinitis
- Poliposis nasosinusal
- Alergia ocular
- Sinusitis y otitis media serosa
- Interrelación entre la rinitis y el asma. Vía respiratoria única.

ENFERMEDADES ALÉRGICAS DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS INFERIORES

- Epidemiología y etiopatogenia del asma
- Aspectos clínicos del asma: presentación habitual.
- Formas de presentación atípica y diagnóstico diferencial
- Formas especiales de asma: edad infantil, edad avanzada, asma inducida por el ejercicio, asma en el embarazo, enfermedad pulmonar inducida por Aspirina®, asma de difícil control
- Factores relevantes en la presentación clínica del asma: tabaquismo, contaminación ambiental, infecciones, factores psicosociales
- Asma ocupacional
- Tratamiento integral del asma: educación, farmacoterapia, inmunoterapia. Nuevas líneas de tratamiento
- Neumonitis por hipersensibilidad
- Aspergilosis broncopulmonar alérgica

ALERGIA A LOS ALIMENTOS

- Concepto, epidemiología y fisiopatología de la alergia a los alimentos
- Alérgenos alimentarios
- Manifestaciones clínicas de la alergia a los alimentos mediada por IgE
- Peculiaridades clínicas de la alergia a los alimentos de origen vegetal
- Peculiaridades clínicas de la alergia a los alimentos de origen animal
- Síndromes de reactividad cruzada en la alergia a los alimentos
- Metodología diagnóstica en la alergia a los alimentos
- Prevención y tratamiento de la alergia a los alimentos
- Hipersensibilidad a los alimentos no mediada por IgE
- Reacciones adversas a los aditivos alimentarios

ALERGIA CUTÁNEA

- Urticaria
- Angioedema
- Dermatitis atópica
- Dermatitis de contacto. Generalidades
- Dermatitis de contacto. Principales grupos de contactantes
- Dermatitis de contacto ocupacional
- Dermatitis de contacto inducida por medicamentos
- Fotodermatitis
- Manifestaciones cutáneas de las enfermedades sistémicas

ALERGIA AL VENENO DE LOS HIMENÓPTEROS

- Introducción, epidemiología, clínica
- Diagnóstico, profilaxis y tratamiento

REACCIONES ALÉRGICAS INDUCIDAS POR FÁRMACOS

- Conceptos generales y epidemiología.
- Fisiopatología: los fármacos como antígenos
- Manifestaciones clínicas por órganos y sistemas de la alergia a los fármacos.
- Clasificación de las reacciones adversas medicamentosas de base inmune.
- Diagnóstico de la alergia a los fármacos
- Prevención y tratamiento de la alergia a los fármacos. Desensibilización
- Alergia a los antibióticos betalactámicos
- Alergia a otros antibióticos: aminoglucósidos, glucopeptídicos, macrólidos y quinolonas
- Alergia a los fármacos en el paciente con infección por el VIH.
- Alergia a otros agentes antiinfecciosos poco habituales: antirretrovirales, sulfamidas, antituberculosos y otros
- Reacciones adversas a los AINE: alergia, intolerancia
- Reacciones alérgicas durante la anestesia general
- Reacciones cutáneas graves producidas por fármacos: eritema exudativo multiforme, síndrome de Stevens-Johnson, síndrome de Lyell. Síndrome de hipersensibilidad a fármacos
- Reacciones alérgicas inducidas por fármacos poco habituales, orgánicos e inorgánicos
- Concentraciones para pruebas cutáneas y epicutáneas

OTRAS ENFERMEDADES ALÉRGICAS

- Anafilaxia
- Reacciones de hipersensibilidad al látex del árbol del caucho. Síndrome látex-frutas.
- Anisakis simplex y alergia
- Mastocitosis

CALIDAD DE VIDA EN ALERGOLOGÍA

- Calidad de vida en las enfermedades alérgicas
- Metodología de evaluación y mejora de la calidad asistencial

HABILIDADES CLÍNICAS

EVALUACIÓN Y MANEJO CORRECTOS DE LAS SIGUIENTES PATOLOGÍAS:

- Rinoconjuntivitis
- Conjuntivitis
- Rinosinusitis
- Asma bronquial y patologías asociadas
- Aspergilosis broncopulmonar alérgica
- Alveolitis alérgica / Neumonitis por hipersensibilidad
- Urticaria aguda y crónica, incluyendo urticarias físicas y autoinmunes
- Angioedema, incluyendo angioedema hereditario
- Anafilaxia
- Dermatitis atópica
- Eccemas
- Alergia e intolerancia a alimentos
- Alergias o intolerancia a fármacos y vacunas
- Alergia/hipersensibilidad a insectos
- Síndrome de alergia oral
- Alergia al látex
- Eccemas y dermatosis ocupacionales

- Otitis
- Inmunodeficiencias primarias
- Inmunodeficiencias secundarias
- Inmunodeficiencia común variable y trastornos asociados
- Deficiencias del complemento

OBJETIVOS DE CONOCIMIENTO Y HABILIDADES TÉCNICAS

- Ejecución e interpretación de pruebas cutáneas (prick, intradérmicas, pruebas epicutáneas de hipersensibilidad retardada).
- Ejecución de pruebas diagnósticas en alergia a fármacos, productos biológicos y vacunas.
- Ejecución de pruebas de provocación con alérgenos: provocaciones nasales, conjuntivales, bronquiales y orales, y provocaciones con alimentos y fármacos.
- Conocimiento de provocaciones con picaduras de insectos vivos.
- Ejecución de rinoscopía anterior y otoscopia
- Conocimientos de rinometría acústica y de rinomanometría.
- Ejecución de pruebas de función pulmonar básicas, incluyendo espirometría, medición de curvas flujo-volumen, pruebas prebroncodilatador y postbroncodilatador, pruebas de provocación bronquial (provocaciones con metacolina y manitol), y pulsioximetría.
- Medición de óxido nítrico exhalado
- Conocimiento de cómo y cuándo realizar pletismografía de cuerpo completo, esputo inducido, lavado bronquial y broncoalveolar.
- Manejo de dietas de exclusión y dietas de provocación.
- Conocimiento y ejecución de protocolos de desensibilización a fármacos.
- Manejo correcto de reacciones anafilácticas, incorporando una comprensión de vías de atención integradas.

- Reconocimiento/diagnóstico y tratamiento o derivación apropiada de pacientes con inmunodeficiencias humorales y celulares, deficiencias de complemento hereditarias y adquiridas, y trastornos de la fagocitosis. Conocimiento y capacidad para interpretar mediciones de la función inmune, incluyendo niveles de inmunoglobulinas, niveles de subclases de IgG, títulos de anticuerpos preinmunización y postinmunización, títulos de isohemaglutininas y otras pruebas complementarias para uso en el diagnóstico diferencial de inmunodeficiencias humorales congénitas o adquiridas.
- Medición e interpretación de pruebas de laboratorio para diagnosticar angioedema hereditario y deficiencias del complemento.
- Interpretación de electrocardiogramas, radiografías de tórax, tomografías axiales computarizadas y resonancias magnéticas de tórax y senos paranasales, e interpretación de las principales pruebas de laboratorio (pruebas de sangre, suero, microbiológicas, orina y deposiciones).
- Uso y vía de administración de antihistamínicos, estabilizadores de mastocitos, broncodilatadores, glucocorticoides nasales, orales y tópicos, descongestionantes, inhibidores de leucotrienos, teofilina, agonistas adrenérgicos, anticolinérgicos, mucolíticos, antibióticos, adrenalina, y todos los otros agentes farmacológicos e inmunológicos usados para tratar enfermedades alérgicas e inmunológicas.
- Uso de emolientes, antibióticos, glucocorticoides tópicos, inmunomoduladores y todos los otros agentes y técnicas usados para manejar el eccema y otros trastornos cutáneos alérgicos.
- Conocimiento y manejo correcto de inmunoterapia alérgeno-específica en todas sus formas y pautas. Preparación y administración seguras de extractos de inmunoterapia.
- Administración segura y eficaz de inmunoglobulinas endovenosas.
- Administración segura y eficaz de anticuerpos monoclonales anti-IgE
- Conocer los inmunomoduladores que están siendo desarrollados para uso clínico en trastornos alérgicos e inmunológicos.

- Conocimiento de guías nacionales e internacionales para el manejo de trastornos alérgicos e inmunológicos en adultos y niños, con particular énfasis en la seguridad y eficacia de todas las terapias.
- Investigación y manejo de reacciones adversas a fármacos y vacunas.
- Métodos para medir células y mediadores en fluidos biológicos y tejidos.
- Prevención primaria y secundaria de la alergia.
- Comprensión de los temas sociales y psicológicos asociados a las enfermedades alérgicas.
- Diagnóstico y manejo de las enfermedades alérgicas ocupacionales. Métodos para monitorizar ambientes domiciliarios o laborales para alérgenos asociados a enfermedades alérgicas.

ACTITUDES

- Apreciación de todos los temas relacionados a la confidencialidad del paciente y los estándares éticos esperados de todos los médicos.
- Capacidad para tomar decisiones clínicas.
- Capacidad de ser buen comunicador.
- Capacidad de colaborar y trabajar en equipo.
- Capacidad de administrar racionalmente los recursos técnicos, clínicos y docentes.
- Capacidad de trabajar con colegas de otras disciplinas.
- Comprensión de protocolos de investigación, ética del diseño experimental, análisis de datos, bioestadística, buena práctica clínica y buena práctica de laboratorio, y voluntad de involucrarse en investigación clínica o básica.
- Apreciación del alcance y limitaciones de las pruebas de alergia.
- Apreciación de las limitaciones y problemas creados por la llamada medicina alternativa.
- Comprensión del rol de los grupos de apoyo a pacientes, y capacidad y voluntad de trabajar con organizaciones de apoyo a pacientes.

- Conocimiento de los marcos legales específicos para declarar enfermedades ocupacionales y asistir a pacientes en obtener compensación por enfermedades ocupacionales.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN EN EL AREA GENERICA:

En este apartado enumeramos las competencias que debe adquirir el residente de Alergología en el área genérica durante sus 4 años de formación, con el objetivo final de ser un/a Profesional Competente. A continuación quedarán detalladas en cada competencia, los Conocimientos y Habilidades que deberán obtener. Las Actitudes son las comunes a su formación y corresponden a las descritas previamente.

EN MEDICINA INTERNA:

Conocimiento de las bases científicas de los procedimientos, con especial mención a:

- Elaboración de la historia clínica
- Exploración física
- Interpretación de la metodología diagnóstica
- Bases terapéuticas

EN PEDIATRÍA:

Conocimiento de las bases científicas de los procedimientos, con especial mención a:

- Elaboración de la historia clínica
- Exploración física
- Interpretación de la metodología diagnóstica
- Bases terapéuticas

Teniendo en cuenta además:

- Conocimiento de los estados de normalidad del niño y sus desviaciones a las distintas edades
- Aplicación de los métodos de diagnóstico apropiados para conocer las posibles desviaciones de la normalidad
- Conocimiento de las terapéuticas necesarias en función de la edad y la patología

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN EN LAS ÁREAS COMPLEMENTARIAS:

En este apartado enumeramos las competencias que debe adquirir el residente de Alergología en las áreas complementarias durante sus 4 años de formación, con el objetivo final de ser un/a Profesional Competente. A continuación quedarán detalladas en cada competencia, los Conocimientos y Habilidades que deberán obtener. Las Actitudes son las comunes a su formación y corresponden a las descritas previamente.

EN NEUMOLOGÍA:

- Aprender la sistemática exploratoria del enfermo respiratorio y la obtención de datos semiológicos necesarios para el diagnóstico, con especial referencia a la exploración funcional respiratoria.
- Conocer los fundamentos de las técnicas neumológicas.

EN DERMATOLOGÍA:

- Conocer y diagnosticar las lesiones cutáneas elementales.
- Conocer la sistemática exploratoria en Dermatología, así como la obtención de datos exploratorios y su enjuiciamiento.
- Conocer y diagnosticar las principales enfermedades dermatológicas
- Conocer y diagnosticar las principales enfermedades dermatológicas ocupacionales
- Conocer las bases de la terapéutica dermatológica y su manejo.

EN O.R.L.:

- Aprender la sistemática exploratoria y la obtención de datos semiológicos necesarios para el diagnóstico ORL
- Conocer los fundamentos básicos de las técnicas exploratorias más frecuentes en rinología.

EN LABORATORIO INMUNOALERGIA:

Laboratorio de Inmuno-Alergia del Hospital Santiago Apóstol (Vitoria-Gasteiz): Profundizar en las técnicas in vitro en el diagnóstico de los procesos alérgicos, y muy especialmente en los fundamentos y aplicaciones del Test de Activación de Basófilos (TAB) por citometría de flujo, en alergia alimentaria y medicamentosa.

EN LAS ROTACIONES OPCIONALES.

Los objetivos dependerán del área de rotación:

- Radiodiagnóstico: Interpretación básica de estudios radiológicos (Rx simple, TAC, RNM) a nivel de tórax y ORL (cavum, senos paranasales).
- Infecciosas: diagnóstico y tratamiento de la patología infecciosa.
- UCI y/o Anestesiología y Reanimación:
    - Diagnóstico y tratamiento agudo del shock anafiláctico
    - Control del estado asmático, incluyendo fundamentos sobre el uso de respiradores y ventilación mecánica
    - Manejo de las reacciones alérgicas peranestésicas.

Durante estos períodos, el residente seguirá en contacto continuo con la unidad docente de Alergología, a fin de que el tutor responsable pueda orientar y dirigir su formación.

ACTIVIDADES ASISTENCIALES Y CIENTÍFICAS

ACTIVIDAD ASISTENCIAL

Los residentes participarán activamente en la labor asistencial del Servicio de Alergia, con un nivel de responsabilidad progresivo, en todas sus vertientes:

- consultas externas
- interconsultas de otros servicios
- valoración de pacientes ingresados

Las consultas externas hospitalarias son el grueso de la actividad asistencial del Servicio de Alergología. El residente de cuarto años dispondrá de su propio calendario de consultas, pacientes nuevos y revisiones, de acuerdo con la planificación del jefe de Servicio, y bajo la supervisión del Tutor de residentes y los otros miembros del staff.

De acuerdo con el Real Decreto 1146/2006 del 6 de octubre,

- La jornada laboral ordinaria será de siete horas, de lunes a viernes, siempre que ello no dificulte el desempeño del programa formativo.
- El residente estará obligado a realizar las horas de jornada complementaria que el programa formativo establezca para el curso correspondiente. En ningún caso podrá hacer más de 7 guardias al mes.
- La duración máxima de la jornada habitual + complementaria será de 58 horas semanales de promedio anual.
- Los sábados, domingos y festivos, el módulo de prestación de servicios de atención continuada será de 24 horas ininterrumpidas.
- Entre el final de una jornada laboral y el comienzo de la siguiente deberá mediar, como mínimo, un periodo de descanso continuo de 12 horas. Si ello no fuera posible, podrá pactarse con cada Unidad de rotación otro periodo de descanso equivalente.
- Las vacaciones retribuidas serán de 28 días laborables anuales, contando los sábados como laborables a todos los efectos.

- El personal residente tendrá derecho a licencia para asuntos particulares de hasta 6 días laborables por año, previa solicitud con 20 días de antelación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Sesiones clínicas del Servicio**: 1 por semana. Duración: 45 minutos. Se exponen a discusión los casos clínicos de los pacientes.
- **Sesiones monográficas (Seminarios)**: 1 por mes. Duración: 60 minutos. Se exponen temas teóricos de la especialidad, básicos y/o de actualidad.
- **Sesiones bibliográficas**: 1 por mes. Duración: 60 minutos. Se exponen resúmenes de trabajos de actualidad que aparecen en las revistas de la especialidad.
- **Sesiones metodológicas**. 1 por mes. Duración: 45 minutos. Actualización de procesos y protocolos diagnóstico-terapéuticos. Descripción y estado de proyectos de investigación. Evolución de ensayos clínicos proyectados o en marcha.
- **Sesiones inter-hospitalarias**: 3 por año. Se realizan en el Hospital Santiago Apóstol de Vitoria-Gasteiz, bajo patrocinio de la Sociedad de Alergólogos del Norte, y con asistencia de los servicios de Alergología de Navarra, País Vasco, Cantabria, Asturias y La Rioja.
- **Reunión Anual de Alergonorte**. Se realiza de forma rotatoria, bajo patrocinio de la Sociedad de Alergólogos del Norte, y con asistencia de los servicios de Alergología de Navarra, País Vasco, Cantabria, Asturias y La Rioja.
- **Cursos docentes post-grado** patrocinados por la Sociedad Española de Alergologia e Inmunología Clínica (SEAIC).
- **Cursos monográficos y/o Congresos y Simposios** de la especialidad: Se estimulará la la asistencia del residente al menos 2 veces por año.
- **Sesiones generales del Hospital**: 1 por mes. Duración: 60 minutos. Se exponen a discusión los casos clínicos de los pacientes de todos los servicios del Hospital.
- Sesiones, cursos, seminarios y conferencias incluídas en el **programa anual de actividades de la Comisión de Docencia**, dentro del programa común complementario.

Durante los 4 años de formación, en los tiempos de rotación por las áreas ajenas a la unidad (Medicina Interna, Pediatría, Neumología, ORL, Dermatología, Inmunología) los residentes deben seguir vinculados a la unidad de Alergología mediante la asistencia obligada a los seminarios referidos anteriormente.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Los residentes están invitados siempre a participar en todas las actividades investigadoras y de publicaciones que se lleven a cabo en el Servicio. Estas actividades implican necesariamente un esfuerzo suplementario, que a menudo se hace preciso realizar fuera del horario habitual asistencial. Es abierta y muy deseable su participación en la elaboración de:

- Comunicaciones y posters en congresos nacionales e internacionales.
- Publicaciones en revistas nacionales e internacionales
- Ponencias a congresos nacionales e internacionales
- Conferencias
- Charlas con medicina primaria
- Capítulos de libros
- Material didáctico de apoyo.

Es factible la realización de **tesis doctorales** a lo largo de la residencia, bajo la dirección de los miembros doctorados del Servicio.

Asimismo, es muy deseable la participación del residente en otras actividades habituales del Servicio de Alergia, tales como:

- **Proyectos de investigación** propios del Servicio en alergia alimentaria y medicamentosa.
- **Ensayos clínicos** multicéntricos impulsados por la industria farmacéutica.

Todo residente de Alergia debe participar en actividades de investigación y aprender a revisar y leer críticamente la literatura relacionada con la especialidad, identificar los problemas que merecen estudio, diseñar y realizar protocolos de estudio, conocer los fundamentos mínimos de estadística e investigación clínica para la presentación correcta de resultados, y desarrollar sus habilidades para presentarlos oralmente en congresos o escribir el trabajo para su publicación en revistas.

PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL Y FORMACIÓN CONTINUADA:

Conocimientos:

- Idioma inglés.

- Tecnologías de la información (publicaciones, internet, etc.).

- Informática básica.

- Bases de datos.

- Historia clínica informatizada.

Habilidades:

- Identificar las propias necesidades educacionales y utilizar las oportunidades de aprendizaje y formación continuada.

- Aproximación crítica a la información.

- Búsquedas bibliográficas.

- Manejo de aplicaciones informáticas básicas.

- Reconocimiento del valor de las publicaciones médicas, consensos y guías clínicas.

- Evaluar la calidad y valor de los cursos, conferencias, congresos, etc.

TRABAJO EN EQUIPO Y EDUCACIÓN SANITARIA:

Conocimientos:

- El trabajo en equipo. Papeles y distribución de responsabilidades.

- Técnicas pedagógicas en educación sanitaria.

- Estilos de vida como factores de riesgo.

- Estrategias para mejorar la adherencia al tratamiento.

Habilidades:

- Comunicación apropiada con los compañeros.

- Trabajo efectivo en un equipo multidisciplinario.

- Estructuración de un programa de educación de pacientes.

- Utilización de técnicas de educación del paciente.

- Relación con otros profesionales de la Salud, comprendiendo el papel de cada uno dentro de los límites legales y éticos de competencias

ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN:

Conocimientos:

- Organización sanitaria.

- Acuerdos de gestión clínica.

- Sistemas de información.
- Sistemas de control de calidad.

- Optimización de recursos.

- Análisis y evaluación de resultados.

Habilidades:

- Participación en reuniones de trabajo con otros profesionales de la salud.

- Formulación de propuestas de mejora.

- Contribución a los cambios organizativos.

- Manejo de registros de patologías y de indicadores de calidad para mejorar la atención clínica.

- Comprometerse con el marco organizativo, ético y legal del servicio.

- Evaluación de la calidad de la asistencia

ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES:

Conocimientos:

- El consentimiento informado.

- El testamento vital.

- Donación de órganos.

- La confidencialidad.

- Emisión de certificados.

- Deberes y derechos de los ciudadanos.

Habilidades:

- Proporcionar la información oral de forma adecuada para lograr la comprensión del paciente y el otorgamiento del consentimiento informado.
- Utilizar adecuadamente el material impreso de consentimiento o permiso.

- Uso apropiado de la información clínica, evitando su difusión inapropiada.

- Adecuada cumplimentación de los certificados de defunción, certificados judiciales.

- Capacidad de consulta con otros profesionales en caso necesario por dudas legales o éticas.

EVALUACION

Ver documento específico de Evaluación del residente de Alergología del HUD.

Osakidetza	PROCESO DE DOCENCIA POSTGRADO ESPECIALIZADA Plan Individualizado de Formación	F05-PD Periodo:

Nombre y Apellidos MIR: ... . Nombre y Apellidos del Tutor: ....

Especialidad: .... Año de residencia:

ACTIVIDADES		MAYO	JUN	JUL	AGOS	SEPT	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABRIL	MAYO
1-ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL CENTRO	1.1 PLAN TRANSVERSAL:													
	1.2 SESIONES GENERALES													
2-ACTIVIDADES FORMATIVAS DE ESPECIALIDAD	2.1 COMO DISCENTE: *(Asistencia)*													
	2.2 COMO DOCENTE: *(Ponente)*													
	2.3 ACTIVIDAD INVESTIGADORA													
3- ROTACIONES	3.1 ROTACIONES INTERNAS													
	3.2 ROTACIONES EXTERNAS													
4. ACTIVIDAD ASISTENCIAL Nivel de responsabilidad.	4.1 GUARDIAS													
	4.2 HOSPITALIZACION													
	4.3 CONSULTAS													
	4.4 QUIROFANOS													
5- OTRAS ACTIVIDADES	5.1 COMISIONES Y GRUPOS													
6- EVALUACIONES	6.1 FIN DE ROTACION													
	6.2. ENTREVISTA TUTOR													

Osakidetza
DONOSTIALDEA ESI
OSI DONOSTIALDEA
Osakidetza
DONOSTIALDEA ESI
OSI DONOSTIALDEA
Osakidetza

Osakidetza DONOSTIALDEA ESI OSI DONOSTIALDEA	PROCESO DE DOCENCIA POSTGRADO ESPECIALIZADA IRAKASKUNTZA POSTGRADU ESPEZIALIZATUKO PROZESUA **Ficha de Entrevista Tutor -Residente**	**F08-PD** **Aldia/Periodo:** **Data/Fecha:**

ESPECIALIDAD:

TUTOR:

RESIDENTE: AÑO DE RESIDENCIA:

Fecha de la entrevista: Nº de entrevista: 1 2 ☐ 3☐ 4☐ 5☐ ☐

1- ROTACIONES:

CENTRO	SERVICIO	UNIDAD	Desde	Hasta

Adjuntar hoja de valoración del residente de la rotación (F0-23)
Valoración de hoja evaluación de la rotación que aportará Tutor (FO-09)

- Objetivos conseguidos:

SI	NO	PARCIALMENTE

- Objetivos no conseguidos:

CUAL	PORQUE	MEDIDAS DE MEJORA

2- GUARDIAS: ¿Se han cumplido los objetivos? ¿Incidencias? ¿Se percibe un aumento de la responsabilidad y de la autonomía?, ¿Existe una supervisión adecuada durante la misma?, Propuestas de mejora.

3- SESIONES PRESENTADAS

TITULO	TIPO	FECHA	EVALUACION

4- OTRAS ACTIVIDADES: Publicaciones, comunicaciones poster/ oral, asistencia a cursos y congresos, pertenencia a comisiones, realización de protocolos, actividades como docente...

5- Objetivos del residente para evaluar en la próxima reunión.

6- Propuestas de mejora derivadas de la entrevista

7- Comentarios del tutor

FECHA PROXIMA ENTREVISTA:

Firma y nombre TUTOR Firma y nombre RESIDENTE

RECOMENDACIONES A LOS TUTORES:

1- Acordar con el residente la fecha de la próxima reunión. Recordad que hay que realizar un mínimo de 4 al año.
2- Llevar a la reunión toda la documentación preparada, Evaluación de las rotaciones, acta anterior, Itinerario formativo...
3- Conocer la opinión en cuanto a relaciones personales del resto de los facultativos y del personal con quien haya tenido relación el residente durante ese periodo con el fin de contrastarla con la del propio residente.
4- Dejar por escrito en el acta los objetivos y propuestas del residente de cara a reevaluarlos en la próxima reunión.
5- Guardar el acta de la reunión junto con la documentación del residente en su dosier.

Osakidetza

DONOSTIALDEA ESI
OSI DONOSTIALDEA

Osakidetza DONOSTIA UNIBERTSITATE OSPITALEA HOSPITAL UNIVERSITARIO DONOSTIA	PROCESO DE DOCENCIA POSTGRADO ESPECIALIZADA Ficha de Evaluación de Rotaciones	F09-PD Hoja 1 MSC Periodo: Fecha:

APELLIDOS Y NOMBRE:		
NACIONALIDAD:	D.N.I.	
CENTRO:		
TITULACION:	ESPECIALIDAD	AÑO RESIDENCIA R -
TUTOR:		

ROTACION **(Imprescindible la cumplimentación de este apartado)**

CONTENIDO:	DURACIÓN:
UNIDAD:	CENTRO:
JEFE UNIDAD ASISTENCIAL	

EVALUACIÓN CONTINUADA

A.- CONOCIMIENTO Y HABILIDADES	CALIFICACIÓN (1)
NIVEL DE CONOCIMIENTOS TEORICOS ADQUIRIDOS	
NIVEL DE HABILIDADES ADQUIRIDAS	
HABILIDAD EN EL ENFOQUE DIAGNOSTICO	
CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES	
UTILIZACION RACIONAL DE RECURSOS	
MEDIA (A)	

A.- ACTITUDES	CALIFICACIÓN (1)
MOTIVACION	
DEDICACION	
INICIATIVA	
PUNTUALIDAD/ASISTENCIA	
NIVEL DE RESPONSABILIDAD	
RELACIONES PACIENTE/FAMILIA	
RELACIONES EQUIPO DE TRABAJO	
MEDIA (B)	

CALIFICACION EVALUACION CONTINUADA (70% A + 30% B)	CALIFICACION (1)	CAUSA E. NEG. (3)

En.....a.....de .....

VISTO BUENO: EL TUTOR

Fdo.: .....

RESPONSABLE POR DONDE ROTA

Fdo.:.....

Osakidetza

DONOSTIALDEA ESI
OSI DONOSTIALDEA

Osakidetza DONOSTIA UNIBERTSITATE OSPITALEA HOSPITAL UNIVERSITARIO DONOSTIA	**PROCESO DE DOCENCIA POSTGRADO ESPECIALIZADA** **Ficha de Evaluación Anual**	**F10-PD Ficha2 MSC** **Periodo:** **Fecha**

APELLIDOS Y NOMBRE:		
NACIONALIDAD:		
CENTRO:		
TITULACION	ESPECIALIDAD	AÑO RESIDENCIA R -

PERMANENCIA EN EL CENTRO

VACACIONES REGLAMENTARIAS	DE	A
PERIODOS DE BAJA		

ROTACIONES

CONTENIDO	UNIDAD	CENTRO	DURACIÓN	CALIFICACION(1)	CAUSA NEG. (3)

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CONTENIDO	TIPO DE ACTIVIDAD	DURACIÓN	CALIFICACION(2	CAUSA NEG. 3

INFORME JEFES ASISTENCIALES

CALIFICACIÓN (2)	CAUSA E. NEG (3)

CALIFICACION EVALUACIÓN ANUAL
MEDIA ROTACIONES+A.C(SI PROCEDE+INF.(SI PROCEDE)

CAUSA DE EVALUACIÓN NEGATIVA

En.....a.....de.....

Sello de la Institución

EL JEFE DE ESTUDIOS

FDO.: DRA. PILAR MARCO GARDE

Osakidetza DONOSTIA UNIBERTSITATE OSPITALEA HOSPITAL UNIVERSITARIO DONOSTIA	PROCESO DE DOCENCIA POSTGRADO ESPECIALIZADA Informe Personal del Residente	F11-PD Periodo: Fecha:

DATOS DE IDENTIFICACION
APELLIDOS Y NOMBRE: AÑO RESIDENCIA:
TUTOR: DR. ESPECIALIDAD:

EVALUACIÓN CONTINUADA GENERAL

A. CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	Puntuación=0 Peor de lo esperado	Puntuación=1 Lo esperado	Puntuación=2 Mejor de lo esperado	Puntuación=3 Excelente
Conocimientos teóricos				
Habilidades adquiridas				
Enfoque Diagnóstico				
Toma de decisiones				
Utilización racional de recursos				

B. APTITUDES	Puntuación=0 Peor de lo esperado	Puntuación=1 Lo esperado	Puntuación=2 Mejor de lo esperado	Puntuación=3 Excelente
Motivación				
Dedicación				
Puntualidad/Asistencia				
Nivel de responsabilidad				
Relaciones paciente/familia				
Relaciones equipo de trabajo				

ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

PROGRESOS	
DIFICULTADES	
PROBLEMAS	

En San Sebastián a de de

VISTO BUENO
RESPONSABLE DOCENTE
FDO.:

JEFE SERVICIO
FDO.:

Osakidetza DONOSTIA UNIBERTSITATE OSPITALEA HOSPITAL UNIVERSITARIO DONOSTIA	**PROCESO DE DOCENCIA POSTGRADO ESPECIALIZADA** **Baremo Premio Mejor Residente**	**F13-PD** **Periodo:** **Página 31 de 1** **Revisión: 2**

NOMBRE Y APELLIDOS: _____
ESPECIALIDAD: _____

TITULACIONES ACADÉMICAS 15 PUNTOS			
TESIS DOCTORAL EN MARCHA		5 PUNTOS	
TESIS DOCTORAL DEFENDIDA		10 PUNTOS	
*		TOTAL	----------
ACTIVIDAD DOCENTE 25 PUNTOS			
Asistencia a cursos presenciales	2 cursos	1 punto	
**	3-4 cursos	2 puntos	
	5 cursos	3 puntos	
	6-8 cursos	4 puntos	
	Más de 8 cursos	5 puntos	
Cursos on line	2 cursos	1 punto	
	3-4 cursos	2 puntos	
	5 cursos	3 puntos	
	6-8 cursos	4 puntos	
	Más de 8 cursos	5 puntos	
Docente de cursos a otros residentes		5 puntos	
Sesiones Generales impartidas		5 Puntos	
Participación comisiones Hospitalarias ***		2,5 ptos	
Participación Grupos de Trabajo		2,5 ptos	
		TOTAL	--------
******POSTER Y COMUNICACIONES A CONGRESOS 1º Y 2º AUTOR 25 PUNTOS**			
Congresos/reuniones regionales	1-2	1 puntos	
	3-4	2,5 puntos	
	Más de 5	5 puntos	
Congresos/reuniones estatales	1-3	2 puntos	
	4-5	5 puntos	
	6-8	7 puntos	
	Más de 8	10 puntos	
Congresos/reuniones internacionales	1-3	5 puntos	
	Más de 4	10 puntos	
		TOTAL	--------
PUBLICACIONES 1º Y 2º AUTOR 25 PUNTOS			
Revistas nacionales	1-3	3 puntos	
	4-5	6 puntos	
	Más de 5	10 puntos	
Revistas Internacionales	1-2	3 puntos	
	3-4	5 puntos	
	Más de 5	10 puntos	
Capítulos de libros	1-2	2 puntos	
	Más de 3	5 puntos	
		TOTAL	------
PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION 10 PUNTOS			
Participación en 1 o 2 proyectos		3 puntos	
Participación de 3 a 5 proyectos		5 puntos	
Participación en más de 5 proyectos		10 puntos	
		TOTAL	

CUESTIONARIO SOBRE COMPETENCIAS MIR
EVALUACION 360º

AUTO	JEFE	TUTOR	MIR	FEA	DUE

CALIFICACIONES:

0. Muy deficiente
1. Moderadamente deficiente
2. Deficiente
3. Correcto
4. Bastante correcto
5. Muy correcto

Trabajo en equipo	0	1	2	3	4	5
Comparte información						
Ofrece su ayuda a compañeros y superiores cuando la precisan						
Escucha y comprende las necesidades de los miembros del equipo						
Fomenta el compañerismo favoreciendo un ambiente de trabajo adecuado						
Participa activamente en el equipo						
Realiza su trabajo para evitar sobrecargar a sus compañeros						
Apoya las decisiones del equipo						

Adaptabilidad - flexibilidad	0	1	2	3	4	5
Tiene una actitud positiva ante los cambios						
Modifica su orientación ante la recomendación de su responsable y/o compañeros						
Soluciona rápidamente los incidentes que puedan surgir durante el desarrollo del trabajo						
Se adapta con rapidez a tareas, procedimientos o situaciones nuevas						

Compromiso - Implicación	0	1	2	3	4	5
Es puntual						
Se mantiene actualizado para mejorar su desempeño						
En incrementos puntuales de trabajo termina la tarea encomendada						
Participa en las reuniones, sesiones, grupos de trabajo….						
Colabora cuando la situación lo precisa						
Aporta propuestas para mejorar procesos o métodos de trabajo						

Orientación a los resultados	0	1	2	3	4	5
Lleva a cabo sus funciones en el plazo previsto						
Es perseverante en la consecución de los objetivos						
Optimiza los recursos disponibles						
Ante un pico de trabajo o situación de urgencia mantiene un buen nivel de desempeño						
Sigue los procedimientos establecidos						

Orientación al paciente	0	1	2	3	4	5
Proporciona la información necesaria para promover la toma de decisiones compartida						
Protege la confidencialidad de la información proporcionada, preservando la intimidad						
Demuestra un trato amable y cordial con los pacientes						
Hace lo que está a su alcance para satisfacer las necesidades del paciente						
Entiende y sabe ponerse en el lugar del paciente. Es empático						
Dispone de habilidades comunicativas adecuadas (Comunicación de malas noticias)						
Conoce y respeta los derechos del paciente						

Osakidetza

DONOSTIALDEA ESI
OSI DONOSTIALDEA

Osakidetza DONOSTIA UNIBERTSITATE OSPITALEA HOSPITAL UNIVERSITARIO DONOSTIA	**PROCESO DE DOCENCIA POSTGRADO ESPECIALIZADA** **PROPUESTA DE ROTACION A LA COMISION DE DOCENCIA**	**F19-PD** **Periodo:** **Página**

Especialista en formación: _____

DNI/NIE: _____

Año de residencia: _____

Especialidad: _____

Datos de la rotación solicitada [1]

Centro de destino:

Dirección:

E-mail de contacto:

Servicio/Unidad:

Fecha de inicio: Fecha final: Duración [2]:

Objetivos de la rotación:

Justificación de la rotación externa[3]:

---

1 Sólo en caso de una rotación no prevista en el expediente de acreditación del centro/unidad y preferentemente en centros acreditados para la docencia o en centros nacionales o extranjeros de reconocido prestigio.

2 La duración no puede superar los 4 meses continuados dentro de cada periodo de evaluación anual ni 12 meses en el conjunto del periodo formativo de la especialidad.

3 Debe referirse a la necesidad de aprendizaje marcada por el programa y los motivos por los que no puede desarrollarse en el centro de origen.