Osakidetza

DONOSTIALDEA ESI
OSI DONOSTIALDEA

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO DONOSTIA

Elaborado de acuerdo a:

. Requisitos mínimos para la acreditación de la Comisión Nacional de la Especialidad.

. Programa aprobado por el Ministerio de Sanidad y consumo el 20 de Septiembre de 2006 y publicado en el Boletín Oficial del estado (BOE núm. 243) el 11 de Octubre de 2006.

INTRODUCCIÓN:

La especialidad de Endocrinología u Nutrición abarca el estudio y tratamiento de las enfermedades del Sistema endocrino, metabólicas y las que se derivan del proceso nutricional.

Su formación incluye el conocimiento teórico-práctico de las técnicas diagnósticas, medidas dietéticas y terapéuticas y de las normas de Medicina preventiva relacionadas con todos los campos que forman parte de la especialidad.

Los especialistas en Endocrinología y Nutrición deben ser profesionales competentes tanto para la atención de todas las patologías que competen a la especialidad, a lo largo de todos los ciclos de la vida, tanto de forma hospitalaria como extrahospitalaria.

OBJETIVOS GENERALES:

El objetivo general es formar profesionales competentes (Conocimientos+ Habilidades+ Actitudes), para ello deberán:

- **Entender** la fisiopatología, **investiga**r y **reconocer** las manifestaciones clínicas, practicar las actuaciones preventivas, diagnósticas y terapéuticas apropiadas en todos los procesos patológicos endocrinológicos y en las alteraciones del metabolismo y de la nutrición humana.
- **Desarrollar** un aprendizaje continuo, **trabajar** en equipo y **comunicarse** con los pacientes y la sociedad, respetando las normas éticas y legales, aplicando los conceptos de eficacia y eficiencia que garanticen una utilización correcta de los recursos económicos.
- Prepararse para **enseñar y evaluar**. Participación activa en grupos académicos de la especialidad en todos los niveles.
- **Dotarse** de suficientes conocimientos y adecuada práctica de la metodología científica para participar en **proyectos de investigación.**

NIVELES DE RESPONSABILIDAD:

Los niveles de responsabilidad que deberán adquirir los residentes de Endocrinología-Nutrición, se dividen en 3, teniendo que ser el nivel creciente a medida que se progresa en la adquisición de competencias por parte del residente.

Niveles:

I- . Actividades realizadas por el residente sin necesidad de tutorización directa.

II- Actividades realizadas por el residente bajo supervisión del tutor.

III- Actividades realizadas por el personal sanitario del centro y observadas y/o asistidas en su ejecución

ITINERARIO FORMATIVO:

Las rotaciones que realizarán los residentes de endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario Donostia durante sus 4 años de formación son las siguientes:

Primer año de residencia:

- Medicina interna: 3 meses.
- Nefrología: 2 meses
- Cardiología 2 meses
- Cuidados intensivos: 1 mes
- Neurología: 2 mes
- Urgencias generales: 2 meses

Segundo año de residencia:

- Planta de endocrino e interconsultas hospitalarias de Endocrinología: 4 meses
- Unidad de Diabetes: 2 meses. **VER ANEXO**
- Consultas generales de endocrino 2 meses
- Medicina nuclear: 1 mes (Oncologikoa- Centro con convenio de colaboración docente
- Laboratorio de hormonas: 1 mes
- Radiología (Eco y RMN): 2 meses

Tercer año de residencia:

- Planta de endocrino e interconsultas hospitalarias de Endocrinología y consultas de endocrinología (se determinará áreas): 7 meses
- Unidad de Diabetes: 2 meses
- Endocrinología Pediátrica: 3 meses.

Cuarto año de residencia:

- Nutrición 6 meses
- Planta de endocrino e interconsultas hospitalarias de Endocrinología y consultas de endocrinología (se determinará áreas): 4 meses
- Unidad de Diabetes 2 meses

GUARDIAS:

Durante sus 4 años de residencia, realizarán guardias de presencia física en los servicios de Urgencias generales y planta de hospitalización. El total de guardias a realizar será de 5 guardias/mes. Los Niveles de Responsabilidad durante las mismas:

R1: Nivel de responsabilidad **III**

R2: Nivel de responsabilidad **III-II**

R3: Nivel de responsabilidad **II**

R4: Nivel de responsabilidad **II-I**

ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGADORA:

- **Sesiones** del Servicio:
  - **.. Sesión mensual de Neuroendocrinología.**
  - **.. Sesión Mensual de endocrinología y MBE.**
  - **.. Sesión mensual de la Unidad de Tumores endocrinos.**
  - **.. Sesión Clínica semanal en el Servicio de Endocrinología.**
  - **.. Sesión Bibliográfica semanal (lunes).**

- **Sesiones generales** del HUD: se realizan el último martes de cada mes en el Salón de actos del HUD. Son de obligada asistencia para todos los residentes del hospital (firma). Son de carácter científico y los ponentes son generalmente los propios residentes. La duración de las mismas es de 45 min aproximadamente.
- **Cursos** programados desde la **Unidad de Docencia:**

  .. Comunicación (curso anual durante los 4 años de residencia)

  .. Bioética.

  .. Inicio a la Investigación (BioDonostia- Instituto de Investigación sanitaria).

  .. Curso de Radiología Básica (Teórico-Práctico)

  .. Curso de RCP (on –line y Práctico).

  .. Curso de ECG (On-line y Practico).

  .. Curso de Seguridad Clínica: On- Line y práctico.

  .. Curso Medicina Preventiva: teórico/ práctico.

  .. Curso de Protección Radiológica.

  .. Curso de Búsqueda Bibliográfica.

  .. Curso Tratamiento farmacológico en la embarazada.
- **Cursos** Específicos de la **especialidad:**

  .. Curso de actualización de Diabetes dirigido a R3 patrocinado por **la Sociedad Española de Diabetes.**

  .. Curso de Manejo de Bombas de Infusión de Insulina y Sensores. Dirigido a R4, patrocinado por **la Sociedad Española de Diabetes.**

  .. Cursos organizados por la SEEN:

  . Curso de actualización en Patología Tiroidea.

  . Jornada de Actualización en Tumores Neuroendocrinos.

  . Jornada de Puesta al Día en Neuroendocrinología.
- Asistencia a **Congresos y Reuniones**:(a concretar con tutor de residentes de forma anual según itinerario formativo).

  .. Congreso anual de la SEEN

  .. Congreso anual de la SED

  .. Congreso anual de la Soc. Europea end

  .. Congreso anual de la EASD

  .. Congreso anual de la SEDyNE.

.. Durante su periodo de Formación deberá acudir a algún congreso de la Sociedad Española de Nutrición Parenteral y Enteral. SENPE

- Su formación como especialista y su integración en el Servicio, según los distintos niveles de responsabilidad establecidos, implican su colaboración activa en todos aquellos proyectos de investigación y/o innovación promovidos por el Servicio o en los que el servicio participe como colaborador. De manera específica es particularmente interesante su vinculación a los proyectos que bajo la supervisión e integración en Bio-Donostia, realiza el Servicio como grupo emergente.

PERTENENCIA A SOCIEDADES CIENTIFICAS:

- Sociedad Española de Endocrinología y nutrición.
- Sociedad Española de Diabetes.
- Sociedad Española de Nutrición Parenteral y Enteral. SENPE.
- Sociedad Endocrinología, Diabetes y Nutrición de Euskadi. SEDyNE.

PERTENENCIA A COMISIONES:

En el HUD están constituidas las siguientes comisiones, entre las cuales (según la especialidad) el residente deberá elegir, para formar parte activa de la misma y ampliar su formación.

- Comisión de Innovación (BioDonostia- Instituto de Investigación sanitaria.)
- Comisión de Farmacia.
- Comisión de Tumores.
- Comisión de Infecciones.
- Comisión de ética.
- Comisión de Mortalidad.
- Comisión de transfusiones.
- Comisión Seguridad clínica.
- Comisión de Historias clínicas.
- Comunidad de Práctica clínica de Nutrición.

COMPETENCIAS DE LA ESPECIALIDAD DE ENDOCRINOLOGIA Y NUTRICIÓN.

En este apartado enumeramos las competencias que debe adquirir el residente de Endocrinología y Nutrición durante sus 4 años de formación, con el objetivo final de ser un/a Profesional Competente. Posteriormente en este documento quedarán detalladas en cada competencia, los Conocimientos, Habilidades y Actitudes que deberán obtener.

1- Alteraciones hipotálamo-hipofisarias y pineales.
2- Alteraciones del crecimiento y desarrollo.
3- Enfermedades tiroideas.
4- Enfermedades de las glándulas suprarrenales.
5- Hipertensión de origen endocrinológico.
6- Alteraciones gonadales.
7- Alteraciones de las glándulas paratiroideas, el metabolismo fosfo-cálcico y del magnesio.
8- Tumores gastrointestinales y pancreáticos, productores de hormonas.
9- Secreción hormonal ectópica.
10- Neoplasia endocrina múltiple y alteraciones del sistema endocrino-difuso
11- Síndromes poliglandulares autoinmunes.
12- Diabetes mellitus y alteraciones del metabolismo hidrocarbonado.
13- Hipoglucemias.
14- Desnutrición.
15- Trastornos de la conducta alimentaria.
16- Obesidad
17- Trastornos del metabolismo lipídico.
18- Errores congénitos del metabolismo.
19- Alteraciones hidroelectrolíticas.
20- Patología endocrinológica especifica de los diferentes ciclos de vitales.
21- Prevención en endocrinología y nutrición.
22- Metodología diagnostica de la especialidad
23- Técnicas de gestión de la especialidad.
24- Aspectos éticos y legales de la práctica clínica en endocrinología

COMPETENCIAS A ADQUIRIR R1-R4: Conocimientos + habilidades

Actitudes

Las **ACTITUDES** son comunes a todas las áreas:

- **Actitud** positiva y colaboradora para el trabajo en equipo y el trabajo multidisciplinario.
- **Respeto** de las opiniones, habilidades y contribuciones de los demás.
- **Interés** en aprender de los compañeros.
- Mostrar **respeto** a las opiniones de los demás.
- **Aceptación** de la critica
- **Aceptación** de la regulación profesional.
- Ser capaz de **reconocer** los límites y pedir ayuda cuando se necesite.
- **Disposición** para participar en la Educación Sanitaria de la Sociedad.
- **Respeto** al paciente valorando la diversidad y desarrollo de una actitud no discriminatoria en función de la raza, religión cultura o estatus social de los enfermos, asegurando la igual de acceso a todos ellos.
- **Sensibilidad, honestidad y responsabilidad** frente al enfermo en todos los aspectos de la práctica médica.
- **Valoración** de los efectos y el impacto de la enfermedad en los familiares.
- **Tratamiento** personalizado y **respeto** al punto de vista del paciente.
- **Comprensión y valoración** del impacto de la enfermedad en el paciente.
- Desarrollo de una relación de **apoyo** constante a los pacientes crónicos.
- Vestimenta y comportamiento **adecuados** a la situación clínica del paciente.
- **Respeto** a las costumbres culinarias.
- **Identificación** de aspectos culturales o religiosos que influyan sobre la alimentación y el tratamiento de las enfermedades endocrino metabólicas.
- **Estimular** al paciente para que obtenga mayor información y se afilie a los grupos de apoyo o asociaciones de enfermos.
- **Reconocer** la importancia de las guías clínicas regionales, nacionales o internacionales en el manejo de las alteraciones endocrino- metabólico-nutricionales, así como de los protocolos asistenciales.

- **Ser realista** ante la capacidad de solucionar los problemas por uno mismo
- **Reconocimiento** de la importancia de la medicina basada en la evidencia.
- **Respeto** a los principios éticos y legales del ejercicio profesional.

1- ALTERACIONES HIPOTÁLAMO-HIPOFISARIAS Y PINEALES:

Conocimientos

- Fisiología y fisiopatología del Hipotalamo-hipófisis anterior y posterior.
- Histopatología hipofisaria.
- Anatomía funcional del hipotálamo y la hipófisis.
- Radiología del hipotálamo y la hipófisis.
- Fisiopatología de la hormona del crecimiento en adultos.
- Deficiencia de la hormona de crecimiento en adultos.
- Acromegalia y gigantismo.
- Fisiología de la prolactina. Alteraciones de la secreción de prolactina. Prolactinomas.
- GnRH y gonadotropinas. Gonadotrofinomas.
- TSH y control de la función tiroidea. Tirotrofinomas.
- Enfermedad de Cushing.
- Lesiones ocupantes de espacio selares y periselares.
- Hipopituitarismo.
- Diabetes insípida y SIADH,
- Síndromes hipotalámicos.
- Neuroendocrinología del Stress, del ejercicio y de las alteraciones Psiquiátricas.
- Fisiología y fisiopatología de la glándula pineal. Tumores pineales.

Habilidades:

-realización e interpretación de los test dinámicos de valoración de la función de hipófisis anterior.

- Realización e interpretación del test de la sed o de privación de agua.

- Indicación e interpretación de RM y TAC del área hipotálamo-hipofisaria.

- Indicación e interpretación de cateterismo venoso selectivo hipofisario.

- Diagnostico y manejo inicial de los tumores hipofisarios funcionantes y no funcionantes así como de sus complicaciones agudas.

- Evaluación del Incidentaloma pituitario.

- Diagnostico, manejo y tratamiento del hipopituitarismo.

- diagnostico, manejo y tratamiento del déficit de la hormona de crecimiento en el adulto.

- Diagnostico y manejo de la diabetes Insípida.

- Valoración de la indicación de cirugía y/o radioterapia.

-Manejo Pre y postoperatorio de los pacientes con tumores hipofisarios.

-Diagnostico, manejo y tratamiento de los pacientes con SIADH y otros trastornos del metabolismo del agua.

- Participación en equipo multidisciplinario de atención al paciente con patología H-H.

2- ALTERACIONES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:

Conocimientos:

- Fisiología del crecimiento normal y del desarrollo sexual y puberal.

- Alteraciones de la hormona del crecimiento en niños.

- Alteraciones de la maduración sexual y del desarrollo puberal.

Habilidades:

- Valoración del crecimiento y desarrollo normal mediante el uso de las gráficas de talla, peso y velocidad de crecimiento.

- Valoración clínica del estadío puberal.

- Diagnóstico y manejo de las alteraciones del crecimiento y de la maduración sexual.

3- ENFERMEDADES TIROIDEAS:

Conocimientos:

- Anatomía y fisiología del tiroides.

- Síntesis, secreción y transporte de las hormona tiroideas. Metabolismo y acción celular.

- Fisiología normal del sistema hipotálamo-hipofisario-tiroideo.

- Desarrollo de la glándula tiroidea y alteraciones tiroideas en la infancia. Hipotiroidismo congénito.

- Defectos del receptor de la TSH. Resistencia a las hormonas tiroideas.

- Alteraciones del transporte de hormonas tiroideas.

- La autoinmunidad y el tiroides.

- Efectos de fármacos, enfermedades y otros agentes sobre la función tiroidea. El síndrome del «enfermo eutiroideo» («Euthyroid sick syndrome»).

- Ensayos para la determinación de hormonas tiroideas y sustancias relacionadas.

- Estrategias clínicas en la evaluación de la función tiroidea.

- Estrategias clínicas en la evaluación del nódulo tiroideo único y el bocio multinodular.

- Ecografía tiroidea. Gammagrafía tiroidea, biopsia por aspiración con aguja fina de la glándula tiroidea.

- Enfermedad de Graves-Basedow.

- Bocio multinodular tóxico y adenoma tóxico y otras tirotoxicosis.

- Carcinoma de tiroides.

- Hipotiroidismo. Tiroiditis de Hashimoto.

- Tiroiditis aguda y subaguda. Tiroiditis silentes.

- Función tiroidea, embarazo y puerperio.

- Trastornos por deficiencia de yodo.

- Cirugía tiroidea.

- Tratamiento con yodo radiactivo.

Habilidades:

- Exploración física de la glándula tiroidea.

- Interpretación de los test de función tiroidea.

- Indicación e interpretación de la ecografía, gammagrafía y otras pruebas de imagen tiroidea.

- Cribaje, diagnóstico, diagnóstico diferencial y manejo del hipotiroidismo congénito.

- Diagnóstico y manejo del bocio difuso, uninodular y multinodular.

- Valoración de las alteraciones por deficiencia de yodo.

- Evaluación del incidentaloma tiroideo.

- Realización de PAAF.

- Interpretación de resultados de la citología tiroidea.

- Diagnóstico, manejo y tratamiento de la enfermedad de Graves-Basedow y otras formas de hipertiroidismo.

- Adecuada remisión e indicación de tratamientos con radioyodo.

- Diagnóstico y manejo del hipotiroidismo.

- Reconocimiento de los síndrome pluriglandulares autoinmunes.

- Diagnóstico y manejo de las tiroiditis.

- Reconocimiento y tratamiento de urgencias tiroideas.

- Control perioperatorio de pacientes intervenidos de tiroides.

- Diagnóstico, manejo y tratamiento de la oftalmopatía tiroidea.

- Control de las alteraciones tiroides durante el embarazo y postparto.

- Evaluación del síndrome de la enfermedad no tiroidea.

- Diagnóstico, manejo y tratamiento del cáncer de tiroides.

- Liderar y participar en el equipo multidisciplinario de atención al paciente con cáncer de tiroides.

- Seguimiento de los pacientes con carcinoma de tiroides.

4- ENFERMEDADES DE LAS GLÁNDULAS SUPRARRENALES:

Conocimientos:

- Anatomía y fisiología de las glándulas adrenales.

- Síntesis, secreción y transporte de los glucocorticoides y andrógenos adrenales.

- Fisiología normal del sistema hipotálamo-hipofisario-adrenal.

- Defectos del receptor de los glucocorticoides. Resistencia a los glucocorticoides. Alteraciones del transporte de los glucocorticoides.

- Fisiopatología del stress.

- Ensayos para la determinación de glucocorticoides, mineralcorticoides y sustancias relacionadas.

- TAC, RM y gammagrafía adrenal.

- Histopatología adrenal.

- Síndrome de Cushing y seudocushing.

- Hiperplasia adrenal congénita.

- Insuficiencia suprarrenal. Enfermedad de Addison. Adrenoleucodistrofia.

- Carcinoma adrenal.

- Hiperaldosteronismo.

--Hipoaldosteronismo y resistencia a la aldosterona.

- Feocromocitoma y paragangliomas.

- Sistema hipotálamo-hipofisario-adrenal y sistema inmune.

- Cirugía adrenal.

Habilidades:

- Realizar e interpretar los test de función adrenal.

- Indicación e interpretación de RM, TAC y gammagrafía de las suprarrenales.

- Indicación e interpretación de cateterismo venoso selectivo de senos petrosos venosos inferiores.

- Diagnóstico y manejo del Síndrome de Cushing. Investigación de la HTA de origen endocrino.

- Diagnóstico, manejo y tratamiento inicial del feocromocitoma, paraganglioma e hiperaldosteronismo primarios.

- Diagnóstico, tratamiento y seguimiento de la insuficiencia adrenal, así como control en situaciones de stress, cirugía, etc.

- Diagnóstico y tratamiento de las hiperplasias adrenales congénitas de aparición tardía y manejo de las HAC congénitas durante la adolescencia y adultez.

- Diagnóstico, evaluación y manejo de los tumores adrenales.

6- ALTERACIONES GONADALES:

Conocimientos:

- Anatomía y fisiología del sistema reproductor masculino y femenino.

- Síntesis, secreción y transporte de andrógenos, estrógenos y progestágenos.

- Fisiología normal del sistema hipotálamo-hipofisario-gonadal. Defectos del receptor de los andrógenos.

- Ensayos para la determinación de esteroides sexuales y sustancias relacionadas. Test de función gonadal.

- Ecografía, TAC, RM de gónadas.

- Histopatología testicular y ovárica.

- Criptorquidia e hipospadias.

- Trastornos de la diferenciación sexual.

- Alteraciones de la pubertad.

- Fallo testicular primario.

- Alteraciones cromosómicas e hipogonadismo.

- Fallo ovárico prematuro.

- Hipogonadismo hipogonadotrófico.

- Carcinoma testicular.

- Ginecomastia. Disfunción eréctil.

- Hirsutismo y virilización.

- Amenorrea.

- Síndrome premenstrual.

- Alteraciones endocrinológicas del embarazo.

- Infertilidad.

- Contracepción femenina y masculina.

- Menopausia.

- Transexualidad.

Habilidades:

- Realizar e interpretar los test de función gonadal.

- Indicación e interpretación de ecografía y TAC de las gónadas.

- Estudio, diagnóstico diferencial y tratamiento de la pubertad precoz y retrasada.

- Estudio, manejo y tratamiento médico de la criptorquidia.

- Estudio de los trastornos de la diferenciación sexual.

- Estudio y tratamiento del hipogonadismo primario y secundario.

- Interpretación del seminograma.

- Tratamiento de reemplazo con hormonas sexuales en mujeres y hombres.

- Estudio, manejo y tratamiento del hirsutismo y virilización en mujeres.

- Estudio de la ginecomastia.

- Estudio y manejo del síndrome de ovario poliquístico.

- Diagnóstico, manejo y tratamiento de los síndromes asociados a alteraciones cromosómicas e hipogonadismo.

- Valoración de la infertilidad en la pareja.

- Evaluación endocrinológica, manejo, tratamiento y seguimiento de la transexualidad.

7- ALTERACIONES DE LAS GLÁNDULAS PARATIROIDEAS Y DEL METABOLISMO MINERAL:

Conocimientos:

- Anatomía y función de las glándulas paratiroides.

- Síntesis, secreción y metabolismo de la PTH y PTHRP.

- Homeostasis del calcio y del fósforo.

- Metabolismo y acciones de la vitamina D.

- Estructura del hueso, crecimiento y remodelado.

- Hipercalcemias: Hiperparatiroidismos primarios y secundarios, hipercalcemias malignas y otras.

- Hipocalcemias: Hipoparatiroidismo, seudohipoparatiroidismo.

- El receptor de la PTH, del calcio y de la vitamina D.

- Alteraciones primarias del metabolismo del fósforo.

- Osteoporosis primaria y secundaria.

- Raquitismo y osteomalacia.

- Nefrolitiasis, Enfermedad de Paget, displasias óseas.

Habilidades:

- Realizar e interpretar los test de función paratiroidea.

- Diagnóstico, manejo y tratamiento de hiper e hipocalcemias, incluidas las situaciones de urgencia.

- Diagnóstico, manejo y tratamiento del hiperparatiroidismo.

- Cuidados pre y postoperatorios del hiperparatiroidismo.

- Evaluación y manejo de las deficiencias de Vitamina D.

- Prevención de la osteoporosis.

- Adecuada indicación y correcta interpretación de la densitometría ósea.

- Valoración, manejo y tratamiento de la osteoporosis establecida.

- Valoración, manejo y tratamiento de la enfermedad de Paget.

- Evaluación y tratamiento médico de la nefrolitiasis.

- Valoración, manejo y tratamiento de la osteomalacia, raquitismo y la displasia óseas.

- Adecuada indicación y correcta interpretación de la biopsia ósea.

8- SECRECIÓN HORMONAL ECTÓPICA, NEOPLASIA ENDOCRINA MÚLTIPLE (MEN) Y ALTERACIONES DEL SISTEMA ENDOCRINO DIFUSO:

Conocimientos:

- El sistema endocrino difuso. Hormonas gastrointestinales.

- Tumores neuroendocrinos de origen gastrointestinal.

- Secreción hormonal ectópica. Inmunoendocrinopatías.

- Homeostasis hidroelectrolítica y sus alteraciones.

- Secreción hormonal y tratamientos oncológicos.

- Alteraciones endocrinológicas en enfermedades sistémicas.

- MEN 1 y 2.

Habilidades:

- Diagnóstico y manejo de los pacientes con secreción hormonal ectópica.

- Diagnóstico y manejo de los pacientes con tumores gastrointestinales productores de hormonas.

- Investigación y tratamiento de las alteraciones de la homeostasis del sodio, el potasio, el cloro y el magnesio.

- Valoración de la función endocrinológica tras radioterapia y/o quimioterapia.

- Diagnóstico y manejo de los pacientes con neoplasia endocrina múltiple (MEN).

- Indicaciones del estudio genético del MEN.

- Interpretación de las alteraciones genotípicas del MEN.

9- SÍNDROME PLURIGLANDULAR AUTOINMUNE:

Conocimientos:

- Síndromes pluriglandulares autoinmunes.

Habilidades:

- Evaluación y manejo de los pacientes con síndromes pluriglandulares autoinmunes.

- Cribaje y prevención de los síndromes pluriglandulares autoinmunes.

10- HIPOGLUCEMIAS:

Conocimientos:

- Hipoglucemias.

Habilidades:

- Estudio de los pacientes con hipoglucemias.

11- SÍNDROME METABÓLICO. FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR:

- **Conocimientos:**

- Síndrome metabólico y resistencia a la insulina.

Habilidades:

- Estudio, manejo y tratamiento de las alteraciones de la sensibilidad a la insulina y síndrome metabólico.

- Valoración de los factores de riesgo cardiovascular.

12- DIABETES:

- **Diagnóstico, clasificación, tratamiento, cuidados generales y seguimiento.**

Conocimientos:

- Diabetes tipo 1.

- Diabetes tipo 2.

- MODY.

- Otros tipos específicos de diabetes.

Habilidades:

- Diagnosticar, clasificar y valorar el tratamiento indicado.
- Educar al paciente con diabetes en su autotratamiento y autocontrol.

- Personalizar los objetivos del tratamiento.

- Educar en la prevención de las complicaciones.

- Manejo de los sistemas de monitorización continua de la glucemia y de las bombas de infusión continua de insulina.

- Organización de la atención y seguimiento del diabético.

-Complicaciones macrovasculares:

Conocimientos:

- Factores de riesgo cardiovascular y diabetes.

- Enfermedad coronaria.

- Enfermedad vascular cerebral.

- Enfermedad vascular periférica.

Habilidades:

- Identificación, investigación y tratamiento de los factores de riesgo macrovascular.

- Tratamiento de la enfermedad coronaria en diabéticos.

- Diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardíaca en diabéticos.

- Diagnóstico y tratamiento de la enfermedad vascular periférica en diabéticos. Manejo de «doppler» y oscilómetro.

- Valoración de la necesidad de remisión a otro especialista.

- **Complicaciones oculares.**

Conocimientos:

- Retinopatía diabética, Cataratas, Glaucoma.

- Enfermedad ocular diabética avanzada.

Habilidades:

- Diagnóstico de cataratas y todos los grados de retinopatía mediante oftalmoscopia.

- Interpretación de fotografías retinianas. Realizar e interpretar test de agudeza visual.

- Explicar posibles tratamientos y las implicaciones para conducir y otras actividades de la vida diaria.

- Valoración de la necesidad de remisión a oftalmólogo.

- **Complicaciones Renales:**

Conocimientos:

- Nefropatía diabética incipiente y establecida.

- Insuficiencia renal crónica.
- Otras complicaciones renales.

Habilidades:

- Diagnosticar nefropatía incipiente y establecida.

- Explicar la importancia de la nefropatía al diabético.

- Manejo de la HTA.

- Control de la glucemia en la insuficiencia renal.

- Valoración de la necesidad de remisión al Nefrólogo.

- **Neuropatía diabética:**

Conocimientos:

- Neuropatía diabética somática.

- Neuropatía diabética autonómica.

Habilidades:

- Diagnosticar y tratar las diferentes formas de neuropatía tanto somáticas como autonómicas.

- Valoración neurológica de las extremidades inferiores.

- Identificación de pacientes en riesgo de pie diabético y aconsejar sobre su prevención.

- Valoración de la necesidad de remisión al Neurólogo.

- Pie diabético:

Conocimientos:

- Infecciones, úlceras y otras alteraciones del pie diabético.

- Artropatía de Charcot.

Habilidades:

- Diagnóstico y tratamiento de las complicaciones del pie diabético.

- Valoración de la necesidad de remisión al especialista indicado.

- Cuidado de estos pacientes de forma multidisciplinaria.

- Urgencias diabéticas:

Conocimientos:

- Cetoacidosis diabética.

- Situación hiperglucémica hiperosmolar no cetósica.

- Hipoglucemia.

Habilidades:

- Diagnosticar, diferenciar y tratar los distintos tipos de descompensaciones agudas de la diabetes.

- Identificar los pacientes con incapacidad de detectar las hipoglucemias.

- Aconsejar en la prevención de estas situaciones.

- Manejo pre y posoperatorio de la diabetes:

Habilidades:

- Técnicas de administración de insulina en infusión continua.

- Control de la diabetes pre, intra y posoperatoriamente.

- Preconcepción y embarazo:

Conocimientos:

- Diagnóstico de la diabetes gestacional.

- Diabetes tipo 1 y embarazo.

- Parto en mujeres con diabetes.

- Complicaciones neonatales.

Habilidades:

- Discutir la importancia del cuidado preconcepcional y de la planificación familiar en mujeres con diabetes.

- Advertir de los riesgos del embarazo.

- Diagnosticar y tratar la diabetes gestacional.

- Control de la diabetes durante el embarazo y el parto.

- Diabetes en edades extremas:

Conocimientos:

- Diabetes en la infancia.

- Diabetes en la adolescencia.

- Diabetes en la edad adulta.

- Diabetes en la senectud.

Habilidades:

- Programación de la atención a pacientes procedentes de Pediatría.

- Identificación de los problemas fisiológicos y psicosociales de la adolescencia.

- Identificación de las conductas de riesgo de los jóvenes y su efecto sobre la diabetes.

- Programación de la Atención a pacientes ancianos con diabetes.

- Organización de la atención al diabético:

Conocimientos:

- Consultas externas.
- Hospitalización.

- Hospital de Día.

- Coordinación con otros sistemas sanitarios.

Habilidades:

- Capacidad para valorar las necesidades de la atención a pacientes diabéticos en una comunidad.

- Diseñar un plan integral de atención a pacientes diabéticos.

- Capacidad de elaboración de protocolos asistenciales en diabetes.

- Integrar la educación en la asistencia clínica regular.

- Valoración de los factores que afectan la coordinación con la atención primaria y otras especialidades médicas.

- Valoración de los indicadores de calidad específicos.

13- OBESIDAD:

Conocimientos:

- Obesidad y obesidad extrema.

- Dietética en la obesidad.

- Cirugía bariátrica.

Habilidades:

- Evaluación, manejo y tratamiento de pacientes con obesidad.

- Indicaciones de la cirugía de la obesidad.

- Cuidado y manejo pre y posoperatorio de los paciente sometidos a cirugía bariátrica.

14- TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA:

Conocimientos:

- Anorexia nerviosa, bulimia y otros trastornos de la conducta alimentaria.

Habilidades:

- Evaluación, manejo y tratamiento de pacientes con anorexia nerviosa y bulimia.

15.- NUTRICIÓN:

- Higiene y seguridad alimentaria.

Conocimientos:

- Riesgos de los alimentos.

Habilidades:

- Valoración de la seguridad y de los riesgos alimentarios.

- Elaboración de protocolos de manejo y control de alimentos en colectividades.

- Consejos sobre el manejo doméstico de alimentos.

- Valoración nutricional.

Conocimientos:

- Antropometría.

- Parámetros analíticos y nutrición.

- Composición corporal.

- Valoración funcional.

- Índices pronósticos nutricionales.

- Trastornos nutricionales.

- Población de riesgo y métodos de cribaje.

Habilidades:

- Valoración antropométrica y nutricional.

- Indicación e interpretación de las técnicas de calorimetría y de medición de la composición corporal.

- Interpretación de los parámetros de laboratorio.

- Valoración e interpretación de pruebas de función inmunológica y nutrición.

- Identificar los diversos tipos de trastorno nutricional. Valoración del riesgo y pronóstico nutricional.

- Utilizar el método de cribaje adecuado para estudiar el estado nutricional de un grupo de población.

- Dietoterapia:

Conocimientos:

- La historia clínica y dietética.

- Características de las dietas en diversas patologías (diabetes, enf. renal, HTA, ECV, hiperlipemia, etc…)
- Dietas controladas.
- Criterios para la confección de dietas terapéuticas.

- Modificaciones de la textura y consistencia de la dieta.

- Las dietas para colectividades.

- Educación dietética.

Habilidades:

- Realización de historia y encuesta dietética.

- Elaboración de dietas en pacientes con enfermedades o alteraciones metabólicas crónicas (diabetes, enf. renal, HTA, ECV, hiperlipemia, etc.).

- Diseño y elaboración de un código de dietas para hospital.

- Elaboración de dietas para colectividades.

- Manejo de tablas de composición de alimentos.

- Capacidad para educar en dietética y hábitos nutricionales.

- **Soporte nutricional:**

Conocimientos:

- Valoración nutricional y soporte nutricional.

- Situaciones clínicas que requieren soporte nutricional.

- Tipos de soporte nutricional.

- Suplementos orales.

- Nutrición enteral.

- Nutrición parenteral.

- Tratamiento nutricional en patologías específicas. Nutrición artificial domiciliaria (enteral, parenteral). Seguimiento y complicaciones de la nutrición artificial.

- Parámetros de evaluación de la respuesta al soporte nutricional.

Habilidades:

- Adecuada selección de los pacientes que requieren soporte nutricional.

- Estimación y valoración de los requerimientos nutricionales en diferentes edades y situaciones vitales.

- Valoración de la interacción fármacos-nutrientes.

- Adecuada valoración de la vía y forma de administración así como de las necesidades nutricionales.

- Realización de intubación nasogástrica y obtención de una vía central.

- Elaboración de protocolos de nutrición enteral y nutrición parenteral.

- Tratamiento nutricional en pacientes con alteraciones del tracto gastrointestinal.
- Tratamiento nutricional en pacientes con patologías específicas (cáncer, con SIDA, con enfermedades metabólicas, diabetes, etc.).

- Correcta valoración y tratamiento de las complicaciones del soporte nutricional enteral o parenteral así como de la vía de administración.

- Indicación, educación, monitorización y seguimiento de la nutrición enteral domiciliaria.

- Evaluación de la respuesta al soporte nutricional.

- Suplementos dietéticos y alimentos funcionales:

Habilidades:

- Valoración de suplementos dietéticos como prevención.

- Indicaciones y riesgos de los suplementos dietéticos.

- Indicaciones de los alimentos funcionales, vitaminas, minerales y edulcorantes artificiales, etc. en situaciones fisiológicas y patológicas.

15- TRASTORNOS DEL METABOLISMO LIPÍDICO:

Conocimientos:

- Hiperlipemias y dislipemias primarias y secundarias.
- Hipolipemias.
- Otros trastornos del metabolismo lipídico.

Habilidades:

- Selección apropiada de personas para el cribaje de dislipemias.
- Indicación e interpretación de pruebas de laboratorio de determinación de lipoproteínas.
- Valoración del riesgo cardiovascular en función del perfil lipídico.
- Interpretación de los estudios genéticos en las dislipemias.
- Diagnóstico y tratamiento de los pacientes con dislipemias.

16- COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE.

Conocimientos:

- Estructuración de la entrevista clínica.
- Estructuración y apartados del informe clínico.
- Conocimiento del procedimiento de quejas del centro de trabajo.
- Utilización del teléfono en la comunicación con el paciente.
- Utilización del correo y correo electrónico.

Habilidades:

- Reconocer las ideas, preocupaciones y expectativas del paciente, así como sus peculiaridades particulares.
- Capacidad de transmitir la información de forma comprensiva para el enfermo.
- Compartir información con los familiares en los casos adecuados.
- Selección de la vía o método de comunicación apropiado.

- Apoyo y refuerzo del autocuidado del paciente, así como promover actitudes preventivas.

- Desarrollar una relación de cooperación para la solución conjunta de los problemas.

17-PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL Y FORMACIÓN CONTINUADA:

Conocimientos:

- Idioma inglés.

- Tecnologías de la información (publicaciones, internet, etc.).

- Informática básica.

- Bases de datos.

- Historia clínica informatizada.

Habilidades:

- Identificar las propias necesidades educacionales y utilizar las oportunidades de aprendizaje y formación continuada.

- Aproximación crítica a la información.

- Búsquedas bibliográficas.

- Manejo de aplicaciones informáticas básicas.

- Reconocimiento del valor de las publicaciones médicas, consensos y guías clínicas.

- Evaluar la calidad y valor de los cursos, conferencias, congresos, etc.

18- TRABAJO EN EQUIPO Y EDUCACIÓN SANITARIA:

Conocimientos:

- El trabajo en equipo. Papeles y distribución de responsabilidades.

- Técnicas pedagógicas en educación sanitaria.

- Estilos de vida como factores de riesgo.

- Estrategias para mejorar la adherencia al tratamiento.

Habilidades:

- Comunicación apropiada con los compañeros.

- Trabajo efectivo en un equipo multidisciplinario.

- Estructuración de un programa de educación de pacientes.

- Utilización de técnicas de educación del paciente.

- Relación con otros profesionales de la Salud, comprendiendo el papel de cada uno dentro de los límites legales y éticos de competencias

19- ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN:

Conocimientos:

- Organización sanitaria.

- Acuerdos de gestión clínica.

- Sistemas de información.
- Sistemas de control de calidad.

- Optimización de recursos.

- Análisis y evaluación de resultados.

Habilidades:

- Participación en reuniones de trabajo con otros profesionales de la salud.
- Formulación de propuestas de mejora.
- Contribución a los cambios organizativos.
- Manejo de registros de patologías y de indicadores de calidad para mejorar la atención clínica.
- Comprometerse con el marco organizativo, ético y legal del servicio.
- Evaluación de la calidad de la asistencia

20- ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES:

Conocimientos:

- El consentimiento informado.
- El testamento vital.
- Donación de órganos.
- La confidencialidad.
- Emisión de certificados.
- Deberes y derechos de los ciudadanos.

Habilidades:

- Proporcionar la información oral de forma adecuada para lograr la comprensión del paciente y el otorgamiento del consentimiento informado.
- Utilizar adecuadamente el material impreso de consentimiento o permiso.

- Uso apropiado de la información clínica, evitando su difusión inapropiada.

- Adecuada cumplimentación de los certificados de defunción, certificados judiciales.

- Capacidad de consulta con otros profesionales en caso necesario por dudas legales o éticas.

EVALUACION

La evaluación del residente es un proceso, dinámico, continuo y de carácter Fundamentalmente Formativo. Debe ser conocido por el residente desde el inicio de su formación, Quién, cuando, como, que y porque se le va a evaluar.

En el servicio de Endocrinología vamos a utilizar diferentes instrumentos para dicha evaluación:

1- **Sesiones Científicas** ordinarias del servicio.
2- **Entrevistas con tutor**.
3- Sesiones con **Casos clínicos** a desarrollar.
4- Evaluación de nivel de conocimiento de **Protocolos diagnósticos y Guías de práctica clínica** actualizadas de las diferentes patologías endocrinológicas según programa de formación.
5- Valoración de **habilidades de Lectura Critica- MBE** para endocrinología.
6- Valoración **de habilidades y formación** en el ámbito de presentaciones docentes, comunicación (educación sanitaria, docencia y comunicaciones científicas y /o ponencias en congresos) y elaboración de artículos científicos.

Los **Formatos e**mpleados en el **HUD** para la evaluación se adjuntan al final de este documento. Dichos formatos deberán estar debidamente cumplimentados previa la fecha de la evaluación final de cada residente, tanto por sus tutores, como por el jefe de servicio y los adjuntos de los servicios o unidades por donde haya rotado.

Evaluación Final: El residente deberá realizar una memoria de su año de formación basada en competencias, indicando toda la actividad asistencial y científica que haya realizado en el año en curso. Esta memoria deberá estar a disposición de los tutores del

Servicio, con antelación suficiente a la evaluación final, para corroborar los datos allí especificados.

Toda la **documentación** se entregara en la Fecha fijada por la Comisión de Docencia del HUD para la evaluación, para ser valorada por el Comité de Evaluación. El tutor/a del Servicio de Endocrinología y el Jefe de Servicio del mismo forman parte de dicho comité.

ANEXOS:

- Formatos para la Docencia (F05, F08, F09, F10, F11, F13, F14 y F19)
- Unidad de Diabetes

Osakidetza	PROCESO DE DOCENCIA POSTGRADO ESPECIALIZADA Plan Individualizado de Formación	F05-PD Periodo:

Nombre y Apellidos MIR: ... . Nombre y Apellidos del Tutor: ....

Especialidad: .... Año de residencia:

ACTIVIDADES		MAYO	JUN	JUL	AGOS	SEPT	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABRIL	MAYO
1-ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL CENTRO	1.1 PLAN TRANSVERSAL:													
	1.2 SESIONES GENERALES													
2-ACTIVIDADES FORMATIVAS DE ESPECIALIDAD	2.1 COMO DISCENTE: *(Asistencia)*													
	2.2 COMO DOCENTE: *(Ponente)*													
	2.3 ACTIVIDAD INVESTIGADORA													
3- ROTACIONES	3.1 ROTACIONES INTERNAS													
	3.2 ROTACIONES EXTERNAS													
4. ACTIVIDAD ASISTENCIAL Nivel de responsabilidad.	4.1 GUARDIAS													
	4.2 HOSPITALIZACION													
	4.3 CONSULTAS													
	4.4 QUIROFANOS													
5- OTRAS ACTIVIDADES	5.1 COMISIONES Y GRUPOS													
6- EVALUACIONES	6.1 FIN DE ROTACION													
	6.2. ENTREVISTA TUTOR													

Osakidetza
DONOSTIALDEA ESI
OSI DONOSTIALDEA

Osakidetza

DONOSTIALDEA ESI
OSI DONOSTIALDEA

Osakidetza DONOSTIA UNIBERTSITATE OSPITALEA HOSPITAL UNIVERSITARIO DONOSTIA	PROCESO DE DOCENCIA POSTGRADO ESPECIALIZADA Ficha de Entrevista Tutor -Residente	F08-PD Periodo: Fecha:

ESPECIALIDAD:
TUTOR:
RESIDENTE: AÑO DE RESIDENCIA:
Fecha de la entrevista: Nº de entrevista: 1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐

1) ¿Se han puesto en práctica las propuestas de mejora pactadas en la última entrevista?

SI ☐ NO ☐

2) ¿Se han repasado los objetivos docentes de la rotación?

SI ☐ NO ☐

3) ¿Se han detectado problemas en la aplicación del programa docente?

SI ☐ NO ☐

Cuáles:

4) ¿Se han pactado propuestas de mejora para resolver los problemas detectados?

SI ☐ NO ☐

5) ¿Crees que es necesaria alguna medida desde Docencia para mejorar la formación?

SI ☐ NO ☐

Cuáles:

Comentarios del residente:

Comentarios/recomendaciones tutor:

FECHA PROXIMA ENTREVISTA:

Firma y nombre TUTOR

Firma y nombre RESIDENTE

Osakidetza

DONOSTIALDEA ESI
OSI DONOSTIALDEA

Osakidetza DONOSTIA UNIBERTSITATE OSPITALEA HOSPITAL UNIVERSITARIO DONOSTIA	PROCESO DE DOCENCIA POSTGRADO ESPECIALIZADA Ficha de Evaluación de Rotaciones	F09-PD Hoja 1 MSC Periodo: Fecha:

APELLIDOS Y NOMBRE:		
NACIONALIDAD:	D.N.I.	
CENTRO:		
TITULACION:	ESPECIALIDAD	AÑO RESIDENCIA R -
TUTOR:		

ROTACION **(Imprescindible la cumplimentación de este apartado)**

CONTENIDO:	DURACIÓN:
UNIDAD:	CENTRO:
JEFE UNIDAD ASISTENCIAL	

EVALUACIÓN CONTINUADA

A.- CONOCIMIENTO Y HABILIDADES	CALIFICACIÓN (1)
NIVEL DE CONOCIMIENTOS TEORICOS ADQUIRIDOS	
NIVEL DE HABILIDADES ADQUIRIDAS	
HABILIDAD EN EL ENFOQUE DIAGNOSTICO	
CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES	
UTILIZACION RACIONAL DE RECURSOS	
MEDIA (A)	

A.- ACTITUDES	CALIFICACIÓN (1)
MOTIVACION	
DEDICACION	
INICIATIVA	
PUNTUALIDAD/ASISTENCIA	
NIVEL DE RESPONSABILIDAD	
RELACIONES PACIENTE/FAMILIA	
RELACIONES EQUIPO DE TRABAJO	
MEDIA (B)	

CALIFICACION EVALUACION CONTINUADA (70% A + 30% B)	CALIFICACION (1)	CAUSA E. NEG. (3)

En.....a.....de .....

VISTO BUENO: EL TUTOR

Fdo.: .....

RESPONSABLE POR DONDE ROTA

Fdo.:.....

Osakidetza

DONOSTIALDEA ESI
OSI DONOSTIALDEA

Osakidetza DONOSTIA UNIBERTSITATE OSPITALEA HOSPITAL UNIVERSITARIO DONOSTIA	**PROCESO DE DOCENCIA POSTGRADO ESPECIALIZADA** **Ficha de Evaluación Anual**	**F10-PD Ficha2 MSC** **Periodo:** **Fecha**

APELLIDOS Y NOMBRE:		
NACIONALIDAD:		
CENTRO:		
TITULACION	ESPECIALIDAD	AÑO RESIDENCIA R -

PERMANENCIA EN EL CENTRO

VACACIONES REGLAMENTARIAS	DE	A
PERIODOS DE BAJA		

ROTACIONES

CONTENIDO	UNIDAD	CENTRO	DURACIÓN	CALIFICACION(1)	CAUSA NEG. (3)

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CONTENIDO	TIPO DE ACTIVIDAD	DURACIÓN	CALIFICACION(2	CAUSA NEG. 3

INFORME JEFES ASISTENCIALES

CALIFICACIÓN (2)	CAUSA E. NEG (3)

CALIFICACION EVALUACIÓN ANUAL
MEDIA ROTACIONES+A.C(SI PROCEDE+INF.(SI PROCEDE)

CAUSA DE EVALUACIÓN NEGATIVA

En.....a.....de.....

Sello de la Institución

EL JEFE DE ESTUDIOS

FDO.: DRA. PILAR MARCO GARDE

Osakidetza DONOSTIA UNIBERTSITATE OSPITALEA HOSPITAL UNIVERSITARIO DONOSTIA	PROCESO DE DOCENCIA POSTGRADO ESPECIALIZADA Informe Personal del Residente	F11-PD Periodo: Fecha:

DATOS DE IDENTIFICACION
APELLIDOS Y NOMBRE: AÑO RESIDENCIA:
TUTOR: DR. ESPECIALIDAD:

EVALUACIÓN CONTINUADA GENERAL

A. CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	Puntuación=0 Peor de lo esperado	Puntuación=1 Lo esperado	Puntuación=2 Mejor de lo esperado	Puntuación=3 Excelente
Conocimientos teóricos				
Habilidades adquiridas				
Enfoque Diagnóstico				
Toma de decisiones				
Utilización racional de recursos				

B. APTITUDES	Puntuación=0 Peor de lo esperado	Puntuación=1 Lo esperado	Puntuación=2 Mejor de lo esperado	Puntuación=3 Excelente
Motivación				
Dedicación				
Puntualidad/Asistencia				
Nivel de responsabilidad				
Relaciones paciente/familia				
Relaciones equipo de trabajo				

ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

PROGRESOS	
DIFICULTADES	
PROBLEMAS	

En San Sebastián a de de

VISTO BUENO
RESPONSABLE DOCENTE
FDO.:

JEFE SERVICIO
FDO.:

Osakidetza DONOSTIA UNIBERTSITATE OSPITALEA HOSPITAL UNIVERSITARIO DONOSTIA	PROCESO DE DOCENCIA POSTGRADO ESPECIALIZADA Baremo Premio Mejor Residente	F13-PD Periodo: Página 1 de 1 Revisión: 1

Nombre y apellidos.....

Especialidad.....

CONCEPTO	PUNTUACIÓN		TOTAL
TITULACIONES ACADÉMICAS			
Suficiencia investigadora	10 puntos		
Tesis doctoral	18 puntos		
Idiomas con certificado oficial	3 puntos		
ACTIVIDAD DOCENTE			
Asistencia a cursos presenciales	Créditos x 0,6 puntos		
	Horas x 0,06 puntos		
Participación en comisiones hospitalarias y distintos grupos de trabajo	Nº años x 0.25 puntos		
Otras actividades docentes	A valorar por el jurado		
Cursos Online	Mitad de valor de los presenciales		
		TOTAL	
ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
COMUNICACIONES y/o PONENCIAS y POSTERS			
	Como primer firmante	**Posters**	
Congresos/reuniones regionales	1 punto	0,5	
Congresos/reuniones estatales	2 puntos	1	
Congresos/reuniones internacionales	3 puntos	1,5	
	Como 2º-3º firmante	**Posters**	
Congresos regionales	0,5 puntos	0,25	
Congresos estatales	1,5 puntos	0,75	
Congresos internacionales	2,5 puntos	1,25	
		TOTAL	
Se sumarán 2 puntos extras a las comunicaciones que hayan sido premiadas			
PUBLICACIONES			
Revistas científicas			
Como 1er-3er firmante	Factor de impacto x 10 puntos		
Como ≥ 4º firmante	Factor de impacto x 5 puntos		
Capítulos libros con ISBN			
Como 1er-3er firmante	5 puntos		
Como ≥ 4º firmante	2,5 puntos		
Capítulos libros sin ISBN			
Como 1er-3er firmante	3 puntos		
Como ≥ 4º firmante	1,5 puntos		
		TOTAL	
PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN			
Financiación pública	10 puntos		
Financiación privada	5 puntos		
PREMIOS CIENTÍFICOS GANADOS Y OTRAS PARTICIPACIONES	1-10 puntos a valorar según criterio del jurado		
	TOTAL		

Osakidetza

DONOSTIALDEA ESI
OSI DONOSTIALDEA

Osakidetza DONOSTIA UNIBERTSITATE OSPITALEA HOSPITAL UNIVERSITARIO DONOSTIA	**PROCESO DE DOCENCIA POSTGRADO ESPECIALIZADA** **Valoración del tutor** **Premio Mejor Residente**	**F14-PD** **Periodo: 2012-2013** **Página 1 de 1** **Revisión 0**

Nombre del Residente: .....

Nombre del tutor: .....

Especialidad: .....

Curso: .....

EVALUACION DE COMPETENCIAS PERSONALES

	1 Muy por debajo de lo esperado	2 Por debajo de lo esperado	3 Lo esperado	4 Por encima de lo esperado	5 Muy encima de lo esperado
Trabaja en equipo					
Relación con los compañeros					
Relación con familiares y pacientes					
Responsabilidad en el trabajo					
Puntualidad					

Suma total de puntuaciones: .....puntos

En Donostia-San Sebastián a de de

El tutor

Fdo:.....

Osakidetza

DONOSTIALDEA ESI
OSI DONOSTIALDEA

Osakidetza DONOSTIA UNIBERTSITATE OSPITALEA HOSPITAL UNIVERSITARIO DONOSTIA	**PROCESO DE DOCENCIA POSTGRADO ESPECIALIZADA** **PROPUESTA DE ROTACION A LA COMISION DE DOCENCIA**	**F19-PD** **Periodo:** **Página**

Especialista en formación: _____

DNI/NIE: _____

Año de residencia: _____

Especialidad: _____

Datos de la rotación solicitada [1]

Centro de destino:

Dirección:

E-mail de contacto:

Servicio/Unidad:

Fecha de inicio: Fecha final: Duración [2]:

Objetivos de la rotación:

Justificación de la rotación externa[3]:

---

1 Sólo en caso de una rotación no prevista en el expediente de acreditación del centro/unidad y preferentemente en centros acreditados para la docencia o en centros nacionales o extranjeros de reconocido prestigio.

2 La duración no puede superar los 4 meses continuados dentro de cada periodo de evaluación anual ni 12 meses en el conjunto del periodo formativo de la especialidad.

3 Debe referirse a la necesidad de aprendizaje marcada por el programa y los motivos por los que no puede desarrollarse en el centro de origen.

Osakidetza

DONOSTIALDEA ESI
OSI DONOSTIALDEA

UNIDAD HOSPITALARIA DE DIABETES

1- Objetivos:

• **Coordinar** la asistencia de la persona con diabetes, desde su médico especialista de Atención Primaria hasta la asistencia especializada, mediante rutas actualizadas y flexibles, que permitan una intercomunicación entre los diferentes escalones de asistencia.

• Ayudar en la **formación continua** de los diferentes profesionales implicados en los procesos de atención de la persona diabética.

• Mejorar la **calidad asistencial** del paciente con diabetes, para mantener la salud y conseguir una expectativa de vida normal, tanto en calidad como en duración.

• En colaboración con la asistencia primaria, reducir la frecuencia de la enfermedad y de las secuelas crónicas que ocasiona. Aumentar el diagnóstico de diabetes para reducir la diabetes desconocida.

• Mecanismos y protocolos actualizados para el diagnóstico, tratamiento y control metabólico de la diabetes a corto y largo plazo; así como la **prevención** de las complicaciones agudas y crónicas.

• Disponer de **consultas interdisciplinares** que asuman el control de la diabética embarazada, retinopatía diabética, nefropatía diabética, y pie diabético. Coordinar la comunicación entre las personas responsables de cada especialidad, y actualizar las rutas de acceso a las **consultas monográficas**.

• Disponer de un sistema adecuado que garantice la **educación diabetológica**.

• Identificar los **procesos asistenciales** más frecuentes y organizar su estructura con un **responsable de proceso**.

• Adoptar las recomendaciones y lineas básicas de la **estrategia de cronicidad** del departamento de Sanidad.

2- Liderazgo:

Jefatura de Sección de Endocrinología.

3- Cartera de Servicios:

Atención clínica en aspectos preventivos, procesos agudos y atención crónica de los siguientes **procesos**:

- Diabetes tipo 1
- Diabetes tipo 2
- Diabetes y embarazo
- Diabetes y cirugía
- Pie diabético. Neuropatía y vasculopatía diabética.
- Retinopatía diabética
- Nefropatía diabética
- Descompensaciones agudas de la diabetes
- Conciliación terapeútica.
- Diabético con carga vascular
- Diabético frágil.

4- Organigrama:

Unidad clínica hospitalaria **centrada en la persona diabética**.

Equipo multidisciplinar, con **facultativo responsable** de los diferentes servicios implicados.

Consultas especializadas para cada proceso asistencial.

Protocolos, formación y **canales de comunicación** con la asistencia primaria.

Indicadores para evaluación de los resultados de la intervención en cada proceso

5- Servicios comprometidos:

Servicio de Endocrinología

Servicio de Oftalmología

Servicio de Nefrología

Servicio de Cirugía vascular

Unidad del paciente crónico

Hospitalización a domicilio

6- Documentos de referencia:

- *Diabetes mellitus: proceso asistencial integrado.*

Manuel Aguilar Diosdado

Consejería de Salud. Junta de Andalucía 2011.

- *Plan de diabetes de la Comunidad Valenciana 2006-11.*

Miguel Catalá Bauset.

Generalidad Valenciana. Consejería de Salud.

- *Guía de práctica clínica diabetes tipo 2. Osteba.*

Departamento de Sanidad. Gobierno Vasco. 2008

- *Guía de práctica clínica diabetes tipo 1. Osteba*

Departamento de Sanidad. Gobierno Vasco. 2012

- *Estrategia de para afrontar el reto de cronicidad en Euskadi*

Osakidetza. Julio 2010

Osakidetza

DONOSTIALDEA ESI
OSI DONOSTIALDEA

Memoria de actividad de septiembre de 2013 a septiembre de 2015.

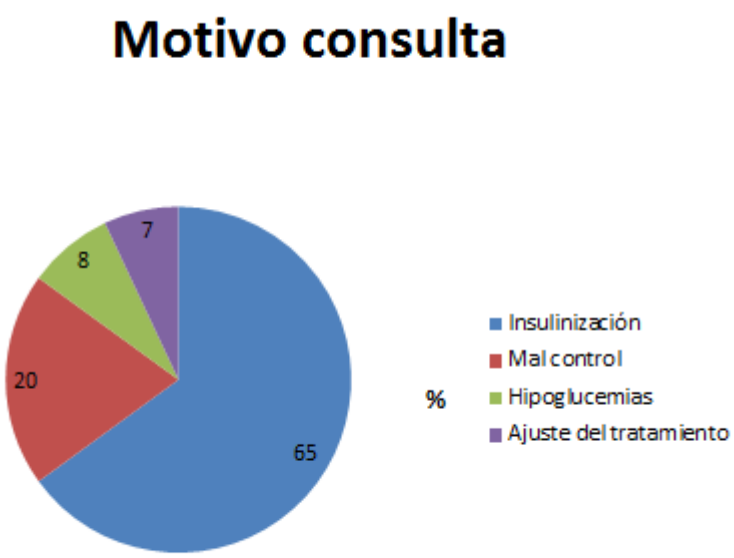
1- Actividad asistencial:

DATOS UNIDAD DE DIABETES 01/08/2013-31/08/2015.								
SERVICIO	TOTAL CONSULTAS	PRIMERAS	SUCESIVAS	TOTAL PACIENTES	% ALTAS	% SEGUIMIENTO EN CONSULTA U.D.	INGRESOS SIN PASAR POR URGENCIAS	URGENCIAS ATENDIDAS
ENDOCRINO	978	508	470	508	N=381 75 %	N=127 25%	5	5
ENDOCRINO NP	120	120	0	120	N=120 100%			
VASCULAR PIE DIABETICO	2699	695	2002	695	N=485 69'7%	N=210 30'2%	56	56
VASCULAR NP	1	1	0	1	N=1 100%			
CURAS PIE DIABETICO	2699	695	2002	695	N=485 69'7%	N=210 30'2%	56	56
CURAS NP	0	0	0	0				
NEFROLOGIA	1296	413	883	413	N=196 47'4%	N=217 52'5%	2	2
NEFROLOGIA NP	55	55	0	55	N=55 100%			

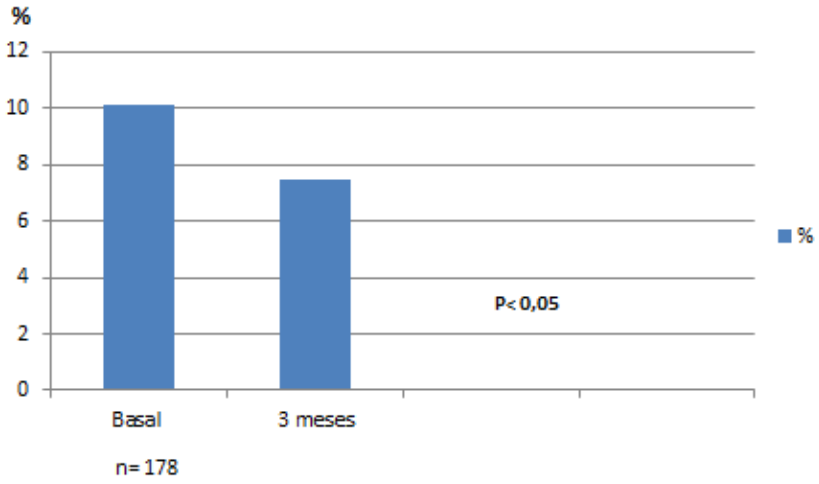
SERVICIO	TOTAL CONSULTAS	PRIMERAS	SUCESIVAS	TOTAL PACIENTES	% AP	% SEGUIMIENTO EN CONSULTA U.O.	% INGRESOS SIN PASAR POR URGENCIAS	URGENCIAS ATENDIDAS
ECO	337	241	296	241	N=284 80'4%	N=47 19'5%		
RHB	169	60	109	60	N=50 90%	N=10 10%		
TOTALES	8554	2765	5762	2765	N=1947 70'3%	N=521 29'8%		
PRIMERAS CONSULTAS GESTIONADAS POR VARIOS ESPECIALISTAS A LA VEZ				N=650 30%				
PRIMERAS CONSULTAS QUE LLEGAN POR AGENDA NO PRESENCIAL				N=684 25'9%				

2- Evolución de indicadores clínicos:

2.1. Consulta endocrinología

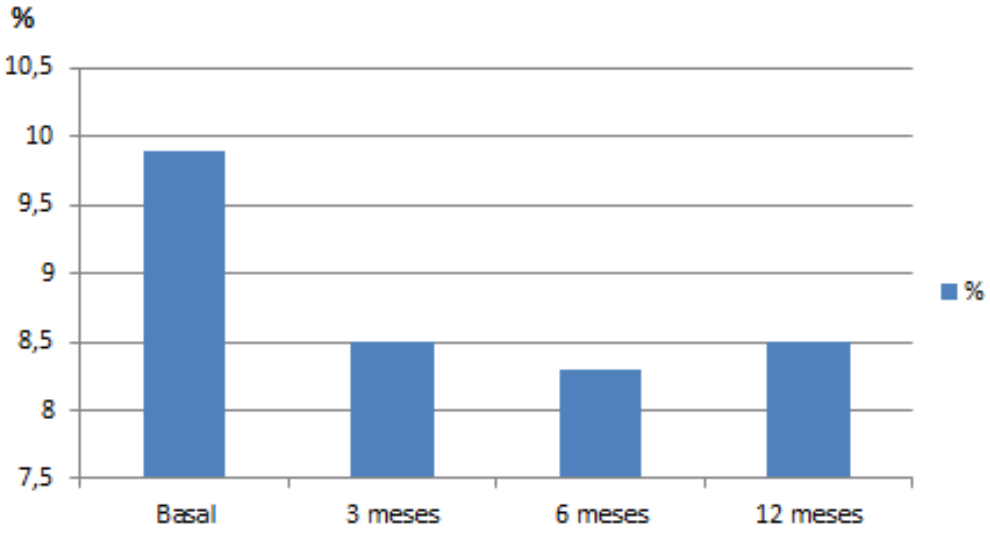


Evolución HbA1c



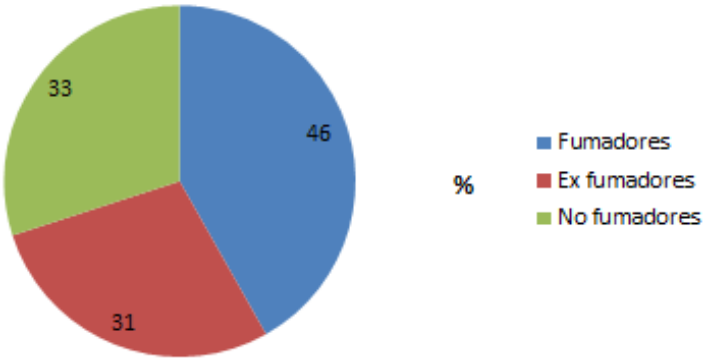
n= 178

Evolución HbA1c

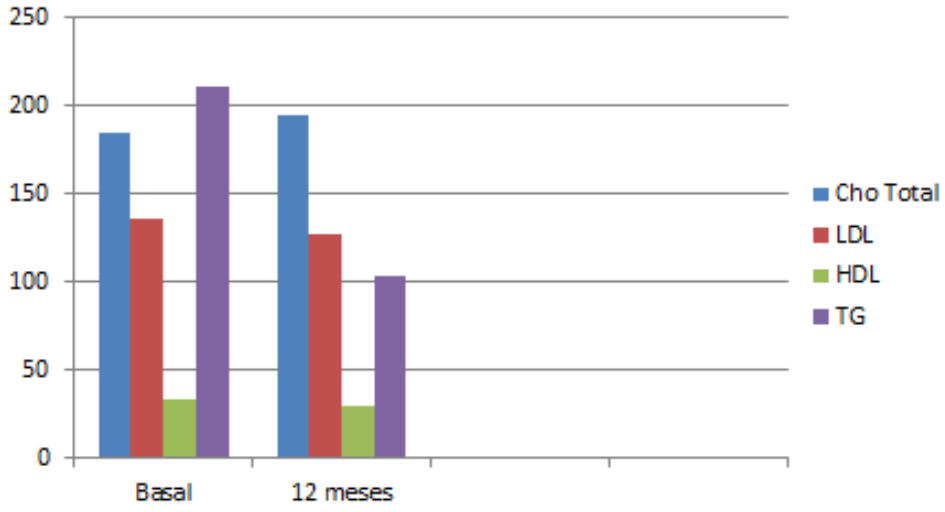


n= 53

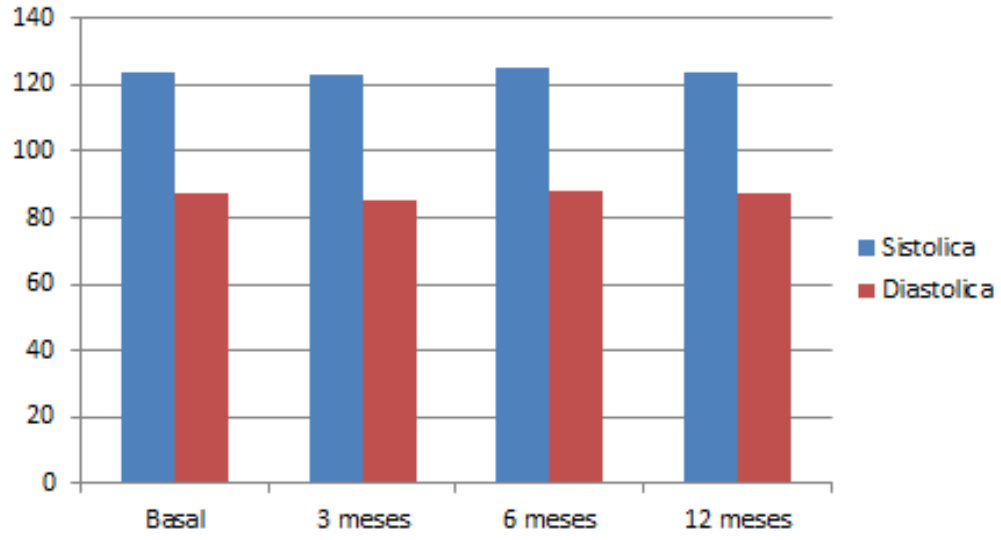
Tabaquismo



Perfil lipídico



Presión arterial



Eventos cardiovasculares

- Fallecidos: 2 pacientes
- ACV 3 eventos
- I. coronaria aguda 5 eventos
- Hemorragia vitrea 4 eventos

- Pancreatitis 3 casos

Sobre 508 pacientes y 2 años de seguimiento

Consulta de pie diabético y nefropatía diabética:

Actividad Investigadora

- **Jornada Sociedad Gallega Úlceras** (Marzo 2015)
- **7th International Symposium on the Diabetic Foot** (The Hague, May 2015)
- **Estudio EXPLORER** (finaliza Dic 2015)
- **Ponencia Congreso Nacional Cir. Vascular** (Castellón 2015)
- **Estudio INNTOP-5** (inicio oct 2015)
- **Estudio INNTOP-5E**

Actividad CMA

- **PERIODO Ene 2015 – Sept 2015**
  - Procedimientos: 41
    - ✓ Amputaciones menores 14
    - ✓ Resecciones óseas / desbridamientos… 27

RESULTADOS DE MICROALBUMINURIA/ PROTEINURIA

- **Numero total de pacientes** **413**
- Disminución de Proteinuria nefrótica a moderada <3,5g/24h (%): 18,6
- Estabilización de Proteinuria moderada 1-3g/24h (%): 42,3
- Disminución de Proteinuria moderada a leve /microalbuminuria <300mg/24h (%) 38,7